

УТВЕРЖДЕНА
приказом школы
от 30.12.2025г. № 232

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
повышения качества общего образования МБОУ СОШ №3 п. Ванино в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты/показатели реализации
I. Организационно-правовое и административное сопровождение (в том числе аналитическая работа)				
1.	Сбор информации об учителях, работающих в 11-х классах, чьи выпускники планируют сдавать единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) в 2026 году по предметам приоритетного внимания (русский язык, математика базовая и профильная, информатика, физика, химия, биология)	Худякова Е.А.	до 6 октября 2025 г.	сформирован реестр учителей, работающих в 11-х классах, чьи выпускники планируют сдавать ЕГЭ в 2025 году по предметам приоритетного внимания (математика базовая и профильная, информатика, физика, русский язык, химия, биология, обществознание, история)
2.	Обновление и корректировка информации об учителях, выпускники которых не преодолели минимальный порог ОГЭ в 2025 году по математике	Худякова Е.А.	до 8 октября 2025 г.	сформирован реестр учителей, которые примут участие в региональных мероприятиях повышения качества образования
3.	Обновление и корректировка информации об учителях начальных классов, работающих в 4-х классах	Худякова Е.А.	до 8 октября 2025 г.	сформирован реестр учителей, которые примут участие в региональных мероприятиях повышения качества образования
4.	Сбор информации об учителях, работающих в 9-х классах, чьи выпускники планируют сдавать основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) в 2026 году по предметам приоритетного внимания (физика, химия, биология)	Худякова Е.А.	до 1 декабря 2025 г.	сформирован реестр учителей, работающих в 9-х классах, чьи выпускники планируют сдавать ОГЭ в 2025 году по предметам приоритетного внимания (физика, химия, биология)
5.	Сбор и анализ информации о реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования	Худякова Е.А.	ежеквартально	проведен мониторинг реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования, приняты управленческие решения
6.	Участие в проекте "Наука в регионы" Фонда развития Физтех-школ	Учителя-предметники	октябрь 2025 г. - май 2026 г.	участие учителей химии, физики, биологии, математики в тематических семинарах в формате онлайн; курсах повышения квалификации (далее - КПК) для учителей химии, физики, биологии, информатики

7.	Включение диагностических/мониторинговых работ для выпускников 11-х классов, планирующих сдавать ЕГЭ в 2026 году по предметам приоритетного внимания (математика базовая и профильная, физика, русский язык, химия, биология) в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО)	Учителя-предметники	до 25 декабря 2025 г.	диагностические/мониторинговые работы для выпускников 11-х классов, планирующих сдавать ЕГЭ в 2026 году по предметам приоритетного внимания (математика базовая и профильная, физика, русский язык, химия, биология) включены во ВСОКО МБОУ СОШ №3 п.Ванино
8.	Участие в едином методическом дне, проводимом ХК ИРО для педагогов и управленческих команд по вопросам повышения качества образования (консультационная поддержка)	Школьная команда, учителя-предметники	в течение года, ежеквартально	информационная поддержка педагогов и управленческих команд по вопросам повышения качества образования
9.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по результатам диагностики дефицитов предметных компетенций педагогов	Николаева Ю.И., учителя-предметники	ноябрь - декабрь 2025 г.	сформированы индивидуальные образовательные маршруты педагогов с учетом выявленных дефицитов предметных компетенций
10.	Организация участия школьной методической команды, педагогов- предметников в реализации модели повышения качества образования	Школьная команда, учителя-предметники	в течение учебного года, по графику мероприятий	не менее 70% школьных методических команд, учителей-предметников приняли участие в мероприятиях по повышению качества образования
11	Обеспечение контроля за реализацией модели повышения качества образования в МБОУ СОШ №3 п.Ванино в 2025/2026 учебном году	Любаева Л.В.	в течение учебного года, не реже одного раза в два месяца	вопрос реализации модели повышения качества образования рассмотрен на совещаниях при директоре, методических объединениях

II. Научно-методическое сопровождение педагогов и управленческих команд

1.	Тематические онлайн-семинары для учителей начальных классов, преподающих в 4-х классах (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)	Страмнова И.В., Юркова А.С., Кошеренкова Т.А.	октябрь 2025 г. - май 2026 г., ежемесячно	Повышены предметные компетенции учителей начальных классов, преподающих в 4-х классах (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)
2.	Методические десанты в образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы общего образования	Школьная команда, учителя-предметники	октябрь 2025 г.- апрель 2026 г.	проведен методический десант в МБОУ СОШ №3 п.Ванино
3.	Участие в районном семинаре по распространению лучшего опыта работы школьных команд по преодолению школьной неуспешности.	Школьная команда	февраль 2026 г.	Участие в районном семинаре.

4.	Участие в районный марафоне лучших практик в школах, направленных на развитие математического и естественно-научного образования	Школьная команда	апрель 2026 г.	Участие в марафоне лучших практик в школах, направленных на развитие математического и естественно-научного образования
5.	Участие учителей математики, русского языка, работающих в 9 классах, в онлайн-семинарах	Учителя-предметники	октябрь 2025 г. - май 2026 г., еженедельно	Повышены предметные компетенции учителей математики, русского языка, работающих в 9 классах
6.	Участие учителей по предметам регионального внимания (по предметам Математика". "Физика". "Русский язык", "Химия", "Биология"), работающих в 11 классах, в онлайн-семинарах	Учителя-предметники	октябрь 2025 г. - май 2026 г., еженедельно	повышены предметные компетенции учителей по предметам регионального внимания (по предметам Математика". "Физика". "Русский язык", "Химия", "Биология"), работающих в 11 классах
7.	Участие в Онлайн-школе "УЧИТЕЛЬ+КЛАСС" по предметам приоритетного внимания в 9-х классах (математика, русский язык), в 11-х классах (физика, математика, русский язык, химия, биология)	Учителя-предметники	октябрь 2025 г. - апрель 2026 г., еженедельно	учителями по предметам приоритетного внимания, работающими в 9,11 классах, принято участие в практических занятиях по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, отработаны задания,
8.	Участие в Онлайн-школе "УЧИТЕЛЬ+КЛАСС" в 11-х классах по информатике	Учителя-предметники	октябрь 2025 г. - апрель 2026 г., ежемесячно	проведены практические занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 классов и их учителей по информатике с отработкой задании, вызывающих затруднения
9.	Проведение диагностических работ для обучающихся 11-х классов, планирующих сдавать в 2026 году ЕГЭ по предметам приоритетного внимания (математика профильная, физика, русский язык, химия, биология), для обучающихся 9-х классов (математика, русский язык)	Учителя-предметники	ноябрь 2025 г., март 2026 г.	проведены диагностические работы, проведен анализ результатов, внесены коррективы ' в модель сопровождения педагогов
10.	Участие управленческой команды МБОУ СОШ №3 п. Ванино в обучающих семинарах по вопросу повышения качества образования	Школьная команда	октябрь 2025 г. - март 2026 г., ежемесячно	принято участие школьной управленческой команды в обучающих семинарах, включающих отработку приоритетных вопросов повышения качества общего образования. Повышение управленческих компетенций заместителей

11.	Участие в курсах повышения квалификации учителей по формированию функциональной грамотности младших школьников	Учителя начальных классов	март 2026 г.	Повышены компетенции учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников
12.	Участие членов жюри школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в краевых семинарах-совещаниях	Худякова Е.А., учителя предметники	сентябрь, октябрь, декабрь 2025 г.	Повышение компетенции членов жюри школьного и муниципального этапов ВсОШ по вопросам оценивания олимпиадных заданий
13.	Участие в курсах повышения квалификации для педагогов, работающих с высокомотивированными обучающимися по теме «Подходы к сопровождению обучающихся при подготовке к ВсОШ»	Николаева Ю.И.	апрель 2026 г.	повышены профессиональные компетенции педагогов, работающих с высокомотивированными обучающимися
14.	Участие в краевом семинаре по вопросу распространения эффективных механизмов выявления и сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся	Школьная команда, учителя-предметники	август 2026 г.	участники семинара освоили новые технологии работы с одаренными, высокомотивированными обучающимися
15.	Проведение диагностических работ предметных и методических компетенции учителей по 13 предметам	Учителя-предметники	ноябрь 2026 г.	в диагностических работах приняли участие не менее 10 % от общего количества учителей
16.	Участие в онлайн-семинарах для учителей по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	ноябрь 2025 г. - апрель 2026 г.	повышение компетенций учителей в применении технологий формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

III. Работа с обучающимися по повышению качества образования

1.	Практикумы с обучающимися по учебным предметам (математика, русский язык, физика, химия, биология), в том числе с возможностью объединения школ и педагогов в методические пары для оказания взаимной помощи при	Учителя-предметники	октябрь 2025 г. - апрель 2026 г., еженедельно	проведены практикумы для обучающихся ОО по разбору заданий и их решению по каждому из предметов приоритетного внимания
2.	Практикумы с обучающимися по учебным предметам. Решение кейсов заданий формата ОГЭ, ЕГЭ по одной из "западающих" тем. Определение уровня освоения отдельных элементов содержания	Учителя-предметники	октябрь 2025 г. - апрель 2026 г., ежемесячно (каждая третья неделя месяца)	проведены практикумы по разбору заданий и их решению по каждому из предметов приоритетного внимания. Выполнены задания не менее 70 % обучающимися, проведены разборы с комментариями, проверка

3.	Диагностические/мониторинговые работы для выпускников 11-х классов, планирующих сдавать ЕГЭ в 2026 году по предметам приоритетного внимания (математика базовая и профильная, физика, русский язык, химия, биология) в рамках ВСОКО	Учителя-предметники	октябрь-ноябрь 2025 г. январь - февраль 2026 г.	диагностические/мониторинговые работы для обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике, а также учащихся 11-х классов, планирующих сдавать ЕГЭ в 2026 году по предметам приоритетного внимания (математика базовая и профильная, физика, русский язык, химия, биология) проведены, анализ выполнения представлен в РЦОКО, ХК
4.	Отработка типичных ошибок по результатам выполнения диагностических/мониторинговых работ обучающимися 9-х классов (математика, русский язык), 11-х классов (физика, математика (П), русский язык, химия, биология)	Учителя-предметники	ноябрь 2025 г., февраль, апрель 2026 г.	проведен анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении диагностических работ, рассмотрены основные группы заданий
5.	Информационные встречи с обучающимися 9 - 11 классов с целью проведения разъяснительной работы по вопросу выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	Худякова Е.А.	октябрь 2025 г. - февраль 2026 г., ежемесячно	осознанный выбор обучающимися 9-х, 11 -х классов предметов для прохождения ГИА, организована психолого-педагогическая поддержка обучающихся по подготовке и прохождению ГИА

IV. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению качества образования

1.	Информационные встречи с родителями обучающихся 9-11 классов с целью проведения разъяснительной работы по вопросу выбора предметов для прохождения ГИА	Худякова Е.А.	октябрь 2025 г. - февраль 2026 г., не менее двух встреч	осознанный выбор обучающимися 9-х, 11-х классов предметов для прохождения ГИА
2.	Информационные встречи с родителями обучающихся 4 классов с целью проведения разъяснительной работы по вопросу подготовки к всероссийским проверочным работам (далее - ВПР) по предметам	Страмнова И.В., Юркова А.С., Кошеренкова Т.А.	октябрь 2025 г. март 2026 г., не менее двух встреч	рекомендации психолога родителям по подготовке к ВПР
3.	Советы психолога родителям обучающихся по подготовке и прохождению ГИА	Синичкина О.А.	март - май 2026 г.	рекомендации психолога родителям по подготовке и прохождению ГИА