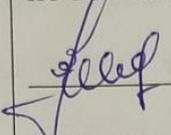


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района Хабаровского края**

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол от «27».08.2021 № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе  /Н.В. Мальцев «27» августа 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 3 п.Ванино  /Л.В. Любаева Приказ от «30».08.2021 № 133 
---	--	--

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа**

«Зарница»

Направленность: Социально гуманитарная
Уровень усвоения: стартовый
Возраст учащихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Мальцев Н.В.

п. Ванино,

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе нормативно-правовых актов и документов:

Законодательные и нормативные правовые акты РФ:

- Федеральный закон от 16 октября 2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.19 г. № 1321 Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонализированного финансирования дополнительного образования детей в городском, муниципальном районе Хабаровского края»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения

реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»

Законодательные и нормативно-правовые документы Хабаровского края:

1. Постановление Правительства Хабаровского края от 26.03.2020 N 104-пр "О внесении изменений в Порядок организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей из малоимущих семей, детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально опасном положении»
2. Постановление Правительства Хабаровского края от 20 августа 2015 г. N 259-пр"ФЗ от 24.11.1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Хабаровского края от 25.12.2010 № 375-пр "Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях".
4. Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края №4 от 04.03.2020 г. «Об утверждении Административного регламента исполнения министерством образования и науки Хабаровского края государственной функции по осуществлению регионального государственного контроля за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления»
5. Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 21 февраля 2018 года №6 «О порядке предоставления услуги по организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Хабаровского края.
6. Устава МБОУ СОШ № 3 п.Ванино;
7. «Положения о дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе в МБОУ СОШ № 3 п.Ванино».

Актуальность программы: Сегодня общество и государство ставят перед нами социальный заказ огромной важности – воспитывать человека с активной жизненной позицией и профессиональной позицией, гражданина и патриота. Уже несколько десятилетий дети в нашей стране играют в «Зарницу». Игра изменяла формы, содержание, но неизменным оставалось одно – огромный интерес к игре самих участников. Детям нравится выступать на соревнованиях, где можно проявить свои лучшие качества, нравится овладевать новыми навыками и умениями, многие из которых будут полезны и в дальнейшей взрослой жизни, нравится работать в команде вместе с другими ребятами.

Отличительная особенность: программы является то, что умения и навыки, полученные при прохождении этапов игры «Зарница» необходимы для участия в большинстве соревнований, а их отработка является наиболее сложной и трудоемкой. Кроме того, большое количество стартов, как соревновательных, так и тренировочных, дает возможность уверенней выступать на соревнованиях городского и регионального уровней. В соревнованиях «Зарница» участвует команда, и результат выступления в большой мере зависит от отношений внутри неё.

Преимущество игры в том, что здесь могут заниматься все желающие, а не только те, кого выбрали по тем или иным причинам в школе. И у всех есть возможность выступать в основном составе команды – в первую очередь это будет зависеть от личного трудолюбия и настойчивости. И даже если ребята в дальнейшем не будут участвовать в подобных соревнованиях, с ними останутся основы знаний о спортивной тренировке, о своем здоровье, опыт командной работы, опыт систематических тренировок. В процессе освоения образовательной программы учащиеся знакомятся с различными профессиями и сферами деятельности, связанными с обеспечением безопасности населения и обороноспособности страны, что в дальнейшем влияет на профессиональный выбор учащихся.

Форма организации содержания – очная

Форма проведения: военно-спортивная игра, состоящая из нескольких этапов (прохождение станций).

Адресат программы: Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Объем и срок освоения программы: Данная программа рассчитана на 5 занятия в объеме 15 часов.

Срок освоения программы: Каникулярный период

Режим занятий: Данная программа предполагает реализацию в период каникул.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие духовно-нравственной и гражданской культуры личности.

Задач программы:

Личностные:

- воспитывать силу воли, мужества.
- развивать чувство патриотизма.

Метапредметные:

- развивать коммуникативные способности (взаимодействие в команде, умение договариваться, готовность обосновывать свою точку зрения)
- развивать мотивацию к здоровому образу жизни.

Предметные:

- формировать основы знаний из области истории отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины.
- обучать правилам безопасного поведения в повседневной жизни и принципам здорового образа жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Всего	Теория	Практика
	Военно-спортивная игра «Зарница»	15	5	10

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные этапы игры.

1-й этап. “Представление – эмблема, приветствие соперников”

Каждый батальон, должен приветствовать своих соперников (заранее подготовленными приветствиями в стихотворной форме). Представить эмблему и рассказать о ее обозначении за это они получают балл.

2-й этап. “Полоса препятствий”

Каждый участник команды по очереди пробегает полосу препятствий на время (на территории школы специально оборудованный участок). Подсчет времени всех участников суммируется и дается балл.

3-й этап. “Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при переломах, ожогах, ранениях, кровотечениях”.

Команда получает задание, которое содержит в себе два вопроса (теоретический и практический). Читает и начинает оказывать мероприятия первой необходимой помощи. Задание оценивается по действиям всей команды и правильности выполнения поставленной задачи (*Приложение 1*). Команда получает балл.

4-й этап. “Строевая подготовка” Командир дает команду, по команде батальон должен показать свои навыки и уметь:

- строиться в одну шеренгу, в две, обратно;
- в одну колонну и по три;
- повороты: направо, налево, кругом, в пол оборота;
- движение строевым шагом с речевкой и песней.

Задание оценивается по действиям всей команды и правильности выполнения поставленной задачи. Команда получает очки и балл.

5-й этап. «Меткий стрелок»

В конкурсе участвует вся команда. Метание гранаты в цель (мишень). За каждое точное попадание в цель команда получает балл.

6-й этап. «Амунация»

В конкурсе участвует вся команда. Сборка-разборка АК.

7-й этап. Топографические знаки.

Нарисовать топографические знаки. Учувствует вся команда.

Подведение итогов

Проводится построение на строевом плацу учебного заведения с подведением итогов и награждением победителей.

Пока подводятся итоги, обучающимися объединения «Сатурн» проводится показ оружия.

Планируемые результаты:

Личностные результаты по программе включают:

- настойчивость и упорство в достижении цели;
- разовьют интерес к воинским специальностям;

Метапредметные результаты по программе:

смогут:

- взаимодействовать в команде, договариваться, готовность обосновывать свою точку зрения на разные социальные ситуации;
- вести здоровый образ жизни (участвовать в акциях, патриотических мероприятиях, соблюдать режим питания, физических нагрузок, отдыха);

Предметные результаты по программе включают:

будут знать:

- основы из области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни и принципы здорового образа жизни.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарно-учебный график (Приложение1)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И УЧЕБНЫЕ ФОРМАТЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница» может быть реализована в групповой форме.

Программа «Зарница» по своей направленной деятельности является оздоровительной, познавательной.

Оздоровительное направление – является одним из основных направлений деятельности. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации спортсменов в жизни, носят практический характер.

Познавательное направление. В условиях летнего отдыха у детей не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от занятия, формах.

Образовательные и учебные форматы

Принципы программы:

- **Принцип гуманистических начал, многообразия и вариативности** форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- **Принцип приоритета интересов** каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- **Принцип непрерывности** образования и воспитания;
- **Принцип воспитывающего обучения;**

Материально-техническое обеспечение программы:

Для организации занятий необходим пришкольный стадион и специальное оборудование.

- Учебное оружие (луки, пистолеты)
- Инвентарь для полосы препятствий

Каждому обучающемуся необходимо иметь спортивную форму и обувь.

Формы организации деятельности

Групповая форма. При такой форме отрабатываются навыки совместной деятельности. Таким образом, развивается умение работать «в команде», ответственность за доверенный участок.

Форма проведения занятия: групповая военно-спортивная игра

Методическое обеспечение: Мероприятия спортивного характера наполняет досуг детей и способствуют выполнению нормативов по физической подготовке учащихся.

Учебным планом определены досуговые мероприятия. Это полоса препятствий, стрельба из лука, стрельба из пистолета.

Методы обучения:

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

- Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Войцеховский С.М. Книга тренера.- М.: ФиС, 1971. 312с
2. Выршиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007. - с. 8-9.
3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» Ж. ОБЖ. №12 2005 - стр.3
4. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007. - с. 208, 211-214.
5. Иванов С.А., Методика обучения технике рукопашного боя: Автореф. Дис. ... К.П.Н. – М., 1995 – 23с
6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005. - с. 5.
7. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011.
8. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения.ж. «Педагогика и жизнь», №5 - 2006г. С. 110-114.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Агапова И. А. Мы - патриоты 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: Вако, 2008. - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
2. Воронова Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
3. Военно-патриотическое воспитание в школе. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
4. Жиренко О. Е. Я - гражданин России / О. Е. Жиренко, Е. В. Лапина, Т. В. Кисилёва. - Москва : Вако, 2008. - 160 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
5. Патриотическое воспитание. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006

Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при переломах, ожогах, ранениях, кровотечениях.

Задания.

- 1.1. Оказание помощи пострадавшему при укусе ядовитой змеей.
- 1.2. Правильное наложение жгута.

- 2.1. Виды кровотечений.
- 2.2. Наложение повязки на нос.

- 3.1. Понятие о переломах.
- 3.2. Иммобилизация при переломах костей предплечья.

- 4.1. Как различаются ожоги по степени тяжести.
- 4.2. Проведение пострадавшему искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.

- 5.1. Классификация ран.
- 5.2. Повязка на голову в виде «чепца».

- 6.1. Оказание доврачебной помощи пострадавшему при ожоге I степени.
- 6.2. Спиральная повязка на грудь при ранении.

- 7.1. Характеристика открытого перелома.
- 7.2. Остановка капиллярного кровотечения.

- 7.1. Характеристика артериального кровотечения.
- 7.2. Иммобилизация нижней конечности при переломе голеностопного сустава.