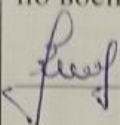
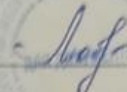


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол от «27».08.2021 № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе  /Н.В. Мальцев «27» августа 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 3 п.Ванино  Л.В. Любаева Приказ от «30».08.2021 № 133
--	---	---

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа

«История поселка»

Направленность: Социально гуманитарная

Уровень усвоения: стартовый

Возраст учащихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Мальцева Д.С.
педагог дополнительного образования

п. Ванино,

2021 год

Содержание

- 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель и задачи
 - 1.3. Учебный план
 - 1.4. Содержание программы
 - 1.5. Планируемые результаты
- 2. Комплекс организационно-педагогических условий**
 - 2.1. Условия реализации образовательной программы
 - 2.2. Форма аттестации
 - 2.3. Оценочные материалы
 - 2.4. Методическое обеспечение
- 3. Список источников**
- 4. Приложения**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП

1.1. Пояснительная записка

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказ КГАОУ ДО от 26.09.2019 г. № 383П " Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае".
- Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае, утвержденной распоряжением правительства Хабаровского края от 05.08.2019г;
- Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».
- Устава МБОУ СОШ № 3 п.Ванино;
- «Положения о дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе в МБОУ СОШ № 3 п.Ванино».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История поселка» имеет социально-гуманитарную направленность, направление - краеведение.

Краеведение раскрывает учащимся связи родного края, города, посёлка с великой Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории каждого города, поселка с историей, жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семье и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного различия ребёнка, определенных в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики.

Актуальность программы для обучающихся в заключается в развитии патриотизма и любви к родному поселку. В результате образовательной деятельности планируется получение детьми знаний об истории поселка и накопление краеведческого материала, поисково-исследовательских навыков, воспитание гражданственности.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации краеведение становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, привитию навыков профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой и литературоведческой.

Адресат программы

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы -15-17 лет. Строгих условий набора обучающихся в объединение нет. В группы принимаются все желающие.

Объем и срок освоения программы

период	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в месяц	Кол-во часов
9 месяцев	1 час	1-2	16 ч
Итого по программе			16 ч

Режим организации занятий: Занятия проводятся по 40 минут.

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: основная форма организации занятий – групповые, практические занятия (могут проходить в музее, библиотеке).
Наполняемость групп 10 - 30 человек.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала о родном поселке.

Задачи обучения:

Предметные

1. Знакомство с историей малой родины, сбор материала о истории поселка;
2. Стимулирование стремления знать как можно больше о родном поселке и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Метапредметные

3. Формирование коммуникативных умений.

Личностные

4. Развить познавательный интерес.

1.3. Учебный план.

1 год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие «История моей страны начинается с меня»	1	1		Беседа
2.	История возникновения и развития поселка (исследовательские работы)	14	4	10	Беседа

3.	Подведение итогов работы, защита творческих проектов.	1		1	
	Итого за год	16	5	11	

1.4. Содержание программы.

1 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие «История моей страны начинается с меня»

Теория: Ознакомление с планом работы, с правилами проведения занятий. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения поселка.

Практика: Игра "Познай себя".

Раздел 2. История возникновения и развития поселка (исследовательские работы).

Теория: Экскурсии в музей, библиотеки. Уроки-экскурсии по поселку.

Практика:

1. Сбор информации
2. Подготовка презентаций и выставок
3. Участие в конкурсах проектов и исследовательских работ.

Раздел 3. Подведение итогов работы, защита творческих проектов.

Практика: Презентации проектов.

1.5. Планируемые результаты.

Предметные

1. Познакомятся с страницами историю своего поселка.
2. Узнают об участие жителей в исторических событиях родного поселка.
3. Научатся поиску необходимой информации и систематизации его в проект.

Метапредметные

4. Учащиеся смогут взаимодействовать в группе, договариваться с другими, создавать коллективный творческий продукт.

Личностные

5. Будут доводить начатое дело до конца.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Условия реализации образовательной программы.

Для осуществления образовательного процесса при реализации программы необходимо следующее:

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор.

Информационное обеспечение:

Библиотека литературы по истории поселка.

Кадровое обеспечение: Мальцева Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования

2.2. Формы контроля.

Деятельность обучающихся, оценивается по:

- по итогам учебного года.

Форма предоставления результатов

- презентация проекта.

Определение итогов работы объединения возможно в виде выпуска краеведческой газеты, создание и оформление альбомов, подготовка докладов к районной краеведческой конференции, викторины, олимпиады, организация историко-краеведческой недели в школе, оформление стендов.

2.3. Оценочные материалы

Планируемый результат достижения обучающихся отслеживается в процессе занятий при подготовке проектов.

2.4. Методическое обеспечение.

Методические материалы:

- методические пособия (разработки занятий "История моей семьи", "История порта" и др.), образцы готовых проектов.
- библиотека книг по истории поселка, края.

3.Список источников

1. Выршиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.
2. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
3. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.
4. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.
5. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников М.- 2010.
6. Демидова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. – М.Просвещение 2010, 1 19с.
7. Григорьев, Д.В., Степанов, 1 [Д.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М. Просвещение, 2010, 223с.
8. Жарковская, Г.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Г.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании - 2003 - №3 - С. 9-1 2

3. Список историков

1. Бродяков А.М. История села в патристическом воспитании
- Москва: МГУ, 2007. - 28 с.

2. Бродяков А.М. Патристическое воспитание в селе
- М.: МГУ, 2007. - 140 с.

3. Бродяков А.М. Патристическое воспитание в селе
- М.: МГУ, 2007. - 140 с.

4. Бродяков А.М., Бродяков Д.Е. Патристическое воспитание в селе
- М.: МГУ, 2007. - 140 с.

5. Бродяков А.М., Бродяков Д.Е. Патристическое воспитание в селе
- М.: МГУ, 2007. - 140 с.

6. Бродяков А.М. Патристическое воспитание в селе
- М.: МГУ, 2007. - 140 с.

7. Бродяков А.М. Патристическое воспитание в селе
- М.: МГУ, 2007. - 140 с.

8. Бродяков А.М. Патристическое воспитание в селе
- М.: МГУ, 2007. - 140 с.

9. Бродяков А.М. Патристическое воспитание в селе
- М.: МГУ, 2007. - 140 с.

10. Бродяков А.М. Патристическое воспитание в селе
- М.: МГУ, 2007. - 140 с.

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью _____
8 (восемь) _____ листов.

Директор МБОУ СОШ № 3

Л.Б. Любаева

