

Анализ работы
школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 3
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района Хабаровского края
за 2024 - 2025 учебный год

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе, в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Основными направлениями деятельности ИБЦ школы являлись:

- пополнение банка педагогической информации;
- разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотеки;
- создание педагогам условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое;
- оказание педагогам практической помощи при проведении уроков, мероприятий;
- создание (на основе имеющихся в ИБЦ методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития учащихся, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

Основными функциями деятельности ИБЦ школы являлись:

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- информационная - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Основной традиционный ресурс информационно-библиотечного центра - книжные, учебные фонды, сосредоточившие в себе огромный образовательный, воспитательный, гуманистический и культурный потенциал, реализуемый в интересах обучающихся. Книжный фонд ИБЦ школы соответствует требованиям ФГОС. Учебный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с опорой на образовательные программы образовательного учреждения и располагается в книгохранилище. В информационно-библиотечном центре организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке. Внутри разделов по алфавиту. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «В мире сказок», «Детская литература», «Дальневосточная литература», научно-популярная и методическая литература, Документация ведется в печатной форме. Поддерживается необходимый режим хранения и сохранности книжного фонда. Имеется научно-педагогическая и методическая литература, художественная

литература, входящая в школьную программу, литература для внеклассного чтения. Справочные издания и прочие издания. Справочный фонд составляют словари и энциклопедии для школьников, специалистов и широкого круга читателей. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. Расстановка в фонде учебников и литературы произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все обучающиеся обеспечены учебниками. Вновь принятые ученики получают учебники из резерва школы или по сотрудничеству с другими школьными библиотеками района.

Вся литература, которая поступает в ШИБЦ, своевременно регистрировалась в инвентарной книге, накладные подшиты, велась книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проведена сдача учебников по классам. Своевременно проводилась работа по заказу учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, в Книгозаказов, составление отчётных документов.

В честь празднования 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне проводились различные мероприятия. Под руководством педагога-библиотекаря учащиеся школы приняли участие в международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» Составлялись рекомендательные списки книг для внеклассного чтения. Школьной библиотекой были оказаны тематические запросы книг и информации. Педагогом-библиотекарем было оказано содействие в поиске стихотворений и материалов к различным конкурсам стихов, рисунков, на базе ИБЦ школы был проведен конкурс стихов о войне, и конкурс рисунков, оказывалась помощь в поиске информации на различных интернет-ресурсах.

Приоритетным направлением является: развитие личностной культуры учащихся через продвижение чтения и поддержку устойчивого интереса к литературе. Сейчас, как никогда, просматривается тенденция снижения уровня чтения в стране, и в ИБЦ нашей школы, особенно среди учащихся среднего и старшего звеньев. Причина этого невысокого интереса объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой, а та, которая есть, со временем устаревает и становится не пригодной для использования. Еще одна причина - учащиеся стали чаще пользоваться интернетом для получения какой - либо информации. Осознавая важность этой проблемы, педагог-библиотекарь пытается найти пути приобщения детей к чтению. Этому способствует как ежедневная работа с читателем, так и проводимые массовые мероприятия по пропаганде книги и чтению: проводится информационно - библиографическое обслуживание; прививается любовь к книгам и воспитанию культуры чтения путём книжных выставок, обзоров, проведение различных литературных и библиотечных конкурсов, викторин, дискуссий, уроков-презентаций, обзор книг, библиотечных уроков. Проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке: Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло сентябре учебного года. Учащиеся познакомились с понятиями - библиотека, читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги, отгадывали загадки о книгах, библиотеке. Благодаря применению библиотечных уроков, повышается познавательная активность учащихся, растёт уровень информационной культуры, развиваются умения и навыки пользования справочно-библиографической литературой.

Прошли мероприятия:

для учащихся 1-ых классов «Знакомство с ИБЦ школы», «Посвящение в читатели»; путешествие по библиотеке (книжные выставки, тематические полки). Правила обращения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Как самому выбрать книгу? Как самому записаться в библиотеку?

для учащихся 3 - 4 классов «Первые библиотеки» (презентация, опрос). Структура книги (углубленные знания: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие). История рождения книги (презентация);

для учащихся 5 - 6 классов «Путешествие в мир книги» (знакомство детей с историей книги, древнейшие библиотеки). Презентация о истории создания книги.

Среди учащихся начальных классов проводились библиотечные уроки по темам «Книги с секретами», «Жила была сказка».

Внеурочное мероприятие, выставка, среди учащихся 6 – 8 классов, посвященные 165 лет со дня рождения А.П. Чехова.

Конкурс стихов, посвященный Блокаде Ленинграда. Было проведено внеклассное мероприятия с показом презентации по «Блокаде Ленинграда» и «дневнику Тани Савичевой»

Учащиеся 5 – 7 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символика России», которая состояла из двух этапов. По окончании были определены победители и призеры олимпиады..

Школа приняла участие в краевом сетевом проекте «Читающая мама - Читающая школа - Читающая страна».

Внеурочное мероприятие, выставка книг, конкурс стихов, посвященные женщинам, мамам.

В месячник школьных библиотек прошел конкурс стихов, посвященный библиотеке, библиотекарю, победители были награждены дипломами.

К юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов были оформлены выставки, проведены конкурсы, беседы. Проведены тематические мероприятия.

Учащиеся 6 - 8 классов регулярно принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.

Учащиеся 10 - 11 классов используя интернет-ресурсы ИБЦ, создают проектные работы по разным направлениям.

В целях профилактики сохранности учебников и художественной литературы, педагогом-библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе. С учащимися начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой». Раз в четверть проводились рейды по сохранности учебников. Ведется папка ведомостей выдачи учебников обучающимся по классам. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб - приносят аналогичную книгу взамен утраченной.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, библиотечные уроки, конкурсы, викторины. В ИБЦ школы оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и знаменательным датам. Подбирая материал к этим выставкам, педагог-библиотекарь готовит материал об истории праздника, об интересных фактах, и проводит беседу с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Библиотечные уроки проводятся с целью привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования.

В конце учебного года анализируются читательские формуляры. Анализ «Журнала посещений» и читательских формуляров показывает, что интерес к чтению не очень высок. Хочется отметить учащихся начальных классов, так учащиеся 1 -4 классов по количеству посещений, взятых книг и журналов в ШИБЦ самые читающие.

Среди учащихся среднего и старшего звена посещаемость библиотеки низкая, спросом в основном пользуется только школьная программная литература.

В течение учебного года систематически проводилась работа с педагогическими работниками в различных направлениях:

- информирование классных руководителей о чтении и посещаемости школьной библиотеки учащимися; совместная работа по вопросам выдачи и сдачи учебной литературы учащимися;
- информирование учителей - предметников о новых поступлениях учебной литературы;
- обеспечение учителей - предметников учебной, справочной литературой;
- утверждение перечня учебников для использования в учебном процессе в 2025 - 2026 учебном году;
- помощь в подготовке и проведении предметных недель, внеклассных мероприятий, классных часов.

Заключение:

можно выделить следующие успехи и проблемы:

успехи:

- ежегодное пополнение фонда учебников (100 % обеспеченность);
- рост посещаемости ШИБЦ (с целью использования электронных ресурсов),
- формирование и развитие у учащихся читательского интерес.

Проблемы:

- снижение читательской активности у учащихся среднего и старшего звена;
- отсутствие поступления фонда художественной литературы;
- низкая обращаемость, так как, в фонде содержится устаревшая литература и в основном для обучающихся начальной школы, библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

Исходя из обозначенных в анализе успехов и проблем, можно сказать, что задачи, поставленные в начале учебного года достигнуты.

Низкая обращаемость говорит о том, что необходимо дальше работать в направлении обеспечения библиотеки художественным фондом.

Таким образом, задачи библиотечной работы на следующий учебный год:

1. Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться ШИБЦ.

2. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.
3. Создание максимально благоприятной среды для работы в ШИБЦ.
4. Качественное обеспечение учебно - воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
5. Формирование и закрепление учащимися 1 - 11-х классов читательских компетенций.
6. Совершенствование библиотечных технологий.
7. Организация массовой и индивидуальной работы ШИБЦ с применением ИКТ.
8. Пополнение и обновление художественного фонда.