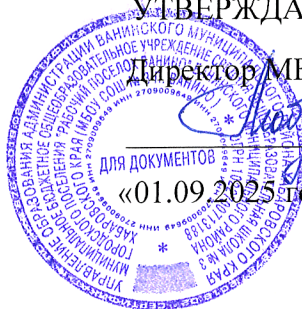


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 3 п. Ванино

Л.В. Любаева

«01.09.2025 год»



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района Хабаровского края**

**План работы
информационно-библиотечного центра
(школьной библиотеки)
на 2025-2026 учебный год**

Педагог-библиотекарь
ИБЦ : Гондарева М.Н.

п. Ванино, 2025 год

Главная цель работы ИБЦ:

- Главной целью, стоящей перед ИБЦ (школьной библиотекой), является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора.

Задачи ИБЦ

- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

Основные функции ИБЦ:

- **Информационная** – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- **Воспитательная** – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, поселку и школе.
- **Культурологическая** – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- **Образовательная** – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные занятия;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий;
- создание презентаций и мультимедийных продуктов;
- просветительская работа среди учащихся, педколлектива и родителей о работе безопасного контента электронной библиотеки «Литрес»
- подготовка и проведение тематических уроков совместно с учителями школы.

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ:

1. Работа с библиотечным фондом учебной литературы.

- ✓ подведение итогов движения фонда;
- ✓ диагностика обеспеченности обучающихся;
- ✓ работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)
- ✓ составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники;
- ✓ прием и обработка поступивших учебников;
- ✓ оформление накладных;
- ✓ запись в книгу суммарного учета;
- ✓ штемпелевание;
- ✓ оформление карточек учета учебного фонда;
- ✓ прием и выдача учебников по графику;
- ✓ информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- ✓ списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам;
- ✓ проведение работы по сохранению учебного фонда (рейды по классам, подведение итогов);
- ✓ проведение исследования фонда на наличие литературы не соответствующей возрастному цензу и на наличие литературы экстремистской направленности (в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности" и с федеральным списком экстремистской литературы).

п/№	Содержание	Сроки проведения	ответственный
1. Работа с учебным фондом			
1.	Изучение состава фондов и анализ их использования. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2025 - 2026 учебный год.	В течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2025 – 2026 учебный год. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2026 – 2027 учебный год	Май, август - декабрь	Педагог-библиотекарь, учителя-предметники, учителя начальной школы.
3.	-осуществление контроля выполнения сделанного заказа;	май	Педагог-библиотекарь
4.	- прием и обработка поступивших учебников: - оформление накладных, - запись в книгу суммарного учета, - оформление картотеки, - составление ведомостей по классам для выдачи учебников на следующий учебный год	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
5.	Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	сентябрь	Педагог-библиотекарь
6.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	сентябрь	Педагог-библиотекарь
7.	Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	октябрь-ноябрь	Педагог-библиотекарь
8.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов)	в течение года	Педагог-библиотекарь
9.	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учета; - размещение для хранения;	сентябрь ноябрь	Педагог-библиотекарь
10.	Проведение мониторинга сохранности учебников по классам	1 раз в четверть	Педагог-библиотекарь
2. Работа с фондом художественной литературы			
1.	Своевременное проведение обработки и регистрации изданий.	По мере поступления в течение года	Педагог-библиотекарь

2.	Обеспечение свободного доступа в библиотечно-информационном центре библиотеки к художественному фонду для учащихся школы	Постоянно	Педагог-библиотекарь
3.	Выдача литературы читателям	Постоянно	Педагог-библиотекарь
4.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно	Педагог-библиотекарь
5.	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Постоянно	Педагог-библиотекарь
6.	Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно	Педагог-библиотекарь, учителя
7.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	Постоянно	Педагог-библиотекарь
8.	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	Один раз в четверть	Педагог-библиотекарь
9.	Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа	Ноябрь, декабрь	Педагог-библиотекарь
10.	Оформление тематических, юбилейных полочных выставок	В течение года	Педагог-библиотекарь
3. Справочно - библиографическая работа			
1.	Составление рекомендательных списков литературы по определенной тематике, юбилейным историческим датам, писателям-юбилярам.	В течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Опубликование на сайте школы списков учебников и рабочих тетрадей на новый учебный год.	Май - июнь	Педагог-библиотекарь
3.	Выполнение тематических заявок читателей и подбор литературы к ним.	В течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Работа с фондами электронных библиотек, к которым подключена школа.	В течение года	Педагог-библиотекарь
5.	Ознакомление пользователей с первичными основами библиотечно-библиографических знаний: - знакомство с правилами пользования библиотекой; - знакомство с расстановкой фонда; - ознакомление со структурой и оформлением книги; - овладение навыками работы со справочными изданиями	В течение года	Педагог-библиотекарь
4. Работа с читателями			
	Индивидуальная работа		

1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала школы, родителей или законных представителей обучающихся	Постоянно	Педагог-библиотекарь
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно	Педагог-библиотекарь
3.	Беседы о прочитанной книге	Постоянно	Педагог-библиотекарь
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
5.	Проведение конкурса на самого читающего ученика, в рамках празднования Недели детской книги	Март - Апрель	Педагог-библиотекарь
6.	Выполнение запросов, подбор литературы по индивидуальным заявкам читателей	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
7.	Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения.	В течение года	Педагог-библиотекарь
8.	Изучение читательских формуляров с целью выявления должников.	1 раз в четверть	Педагог-библиотекарь
5. Работа с педагогическим коллективом, сотрудниками школы			
1.	Информирование учителей о новых поступлениях методической литературы и учебников	В течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Диагностика обеспеченности учащихся учебной литературой на текущий учебный год	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
3.	Популяризация электронных библиотек, к которым подключена ШИБЦ, предоставление доступа к ним. Оказание помощи в подключении к библиотекам.	В течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Совместное проведение тематических уроков в ШИБЦ и использование имеющихся в ней ресурсов	В течение года	Педагог-библиотекарь
5.	Помощь в организации по подготовке к предметным олимпиадам посредством интернета	В течение года	Педагог-библиотекарь
6. Работа с учащимися школы			
1.	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно	Педагог-библиотекарь
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей	Один раз в месяц	Педагог-библиотекарь
3.	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о	Постоянно	Педагог-библиотекарь

	правилах поведения в школьной библиотеки, о культуре чтения книг.		
4.	«Летнее чтение с увлечением» - подбор списков литературы для дополнительного чтения по школьным предметам.	Май	Педагог-библиотекарь
5.	«Чтобы легче было учиться» - подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году	Май	Педагог-библиотекарь
6.	Помощь в подборе и обработке информации для презентаций, для подготовки домашних заданий.	В течение года	Педагог-библиотекарь
7.	Помощь в подборе произведений к конкурсам чтецов, помощь в подготовке к участию в конкурсах.	В течение года	Педагог-библиотекарь
8.	Оказание помощи в проектных работах обучающихся.	В течение года	Педагог-библиотекарь
7. Библиотечно-библиографические и информационные знания - учащимся школы			
1.	Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство: понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку? Как самому выбрать книгу?	Сентябрь–октябрь-ноябрь, для уч-ся 1-х классов.	Педагог-библиотекарь, Учителя нач. классов
2.	Правила обращения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт)	В течение года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
3.	Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе	Ноябрь (2 классы)	Педагог-библиотекарь, Учителя нач. классов
4.	Структура книги. Кто и как создает книги? Из чего состоит книга? Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация	Январь	Педагог-библиотекарь, Учителя нач. классов
5.	Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие. (цель - формирование навыков	Ноябрь (3 – 4 кл.)	Педагог-библиотекарь, Учителя начальных классов

	самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы)		
6.	Выбор книг в библиотеке. Что такое каталог и его назначение в библиотеке? Первое знакомство с каталогом. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога.	Февраль	Педагог-библиотекарь, Учителя начальных классов
7.	«Твои первые энциклопедии, словари и справочники». Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.	Декабрь – январь 4 – 5 кл.	Педагог-библиотекарь, кл. руководители, учителя русского языка и литературы
8.	История книги. Знакомство детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки	Апрель (4 – 5 классы)	Педагог-библиотекарь, классные руководители
8. Массовая работа			
1.	Выставка учебных изданий к предметным неделям.	По предметным неделям	Педагог-библиотекарь
2.	Выставки к юбилейным датам русских писателей	Сентябрь – май В течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Выставки к юбилейным датам зарубежных писателей	В течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Выставки (виртуальные) книг юбиляров	В течение года	Педагог-библиотекарь
5.	Тематический рекомендательный список литературы: Стихи о войне, армии и Родине Стихи о мамах и бабушках	Февраль Март	Педагог-библиотекарь
6.	Тематические беседы, подготовка и проведение классных часов (по просьбе классных руководителей)	В течение года	Педагог-библиотекарь
7.	Выставка, посвященная Дню знаний в России	2 сентября	Педагог-библиотекарь
8.	Внеурочное мероприятие (6-ые классы), посвященное 125-летию со дня рождения русского языковеда, лексикографа С.И. Ожегова (1900–1964)	19 сентября	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
9.	Экскурсия в библиотеку. Правила обращения с книгой 1-е классы.	Сентябрь - октябрь	Педагог-библиотекарь Учителя 1 классов
10.	✓ Беседа «История книгопечатания»	октябрь	Педагог-библиотекарь

	✓ Всероссийскому месячнику школьных библиотек. ✓ Участие в подготовке к районному конкурсу «Горжусь тобой, мой край родной». ✓ Оформление стенда, подборка стихов ванинских поэтов. Выставка книг.		
11.	Выставка, внеклассное мероприятие, посвященные 130-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (1895–1925)	октябрь	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка
12.	Выставка - поздравление, посвященная Дню учителя	октябрь	Педагог-библиотекарь
13.	Выставка, посвященная творчеству М.Ю. Лермонтова	октябрь	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка
14.	Выставка, посвященная 155-летию со дня рождения великого русского писателя, лауреата Нобелевской премии И.А. Бунина (1870–1953)	октябрь	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка
15.	Конкурс чтецов о школьной библиотеке.	октябрь	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
16.	Беседа, выставка, посвященная биографии и творчеству И.С. Тургенева 5 – 6 классы.	Ноябрь	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
17.	Выставка, беседа, посвященная Дню словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля, 1801 – 1872)	ноябрь	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
18.	Беседа, выставка, посвященная творчеству Н. Носова, 3 – 4 классы.	ноябрь	Педагог-библиотекарь, учителя нач классов
19.	Оформление стенда ко Дню матери. Подборка стихотворений к конкурсу «Мама – лучшее слово на земле» Конкурс рисунков о маме.	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
20.	Выставка, посвященная Дню Неизвестного солдата «И помнит мир спасенный...». Внеклассное мероприятие «Ты бессмертен солдат!»	Декабрь (03.12.)	Педагог-библиотекарь классные руководители.
21.	Выставка, беседа по творчеству Тютчева Ф.И.	Декабрь (05.12)	Педагог-библиотекарь Учителя русского языка и литературы
22.	Выставка, беседа, посвященная Дню Героев Отечества.	Декабрь (09.12.)	Педагог-библиотекарь
23.	Мероприятие – конкурс по Конституции РФ (права и обязанности) 6 – 7 классы	Декабрь	Педагог-библиотекарь Учителя истории

24.	Мероприятие – викторина среди учащихся 5 классов, посвященная Дню государственных символов России	Декабрь	Педагог-библиотекарь Учителя истории, кл. руководители
25.	Подготовка к Новому году /подбор сценариев, материала к классным часам/ Выставка, беседа «День рождения русской новогодней елки».	декабрь	Педагог-библиотекарь
26.	Внеклассное мероприятие «Наши любимые сказки»	Январь	Педагог-библиотекарь
27.	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	январь	Педагог-библиотекарь Учителя русского языка и литературы
28.	Подготовка материала для бесед о христианских праздниках Рождество, Крещение. Оформление стенда: Традиции, обычаи, обряды. Подготовка и проведение бесед «Обычаи и традиции русского народа», «Русские праздники»	январь	Педагог-библиотекарь Педагог дополнительного образования
29.	Мероприятие (викторина), выставка по произведениям А.П. Гайдара.	Январь	Педагог-библиотекарь
30.	Выставка, посвященная 200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826 – 1889)	январь	Педагог-библиотекарь
31.	Выставка, беседа (конкурс) по басням И.А. Крылова	Февраль	Педагог-библиотекарь
32.	Акция «Международный день книгодарения»	(09.02.2025г)	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор
33.	Выставка, посвященная 195 лет со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова (1831 – 1895)	Февраль (16.02.)	Педагог- библиотекарь
34.	Выставка книг, беседа, посвященные «Дню защитников Отечества»	февраль	Педагог-библиотекарь
35.	Подбор материала и оформление выставки-поэзии о любви «Душа полна тобой». Оформление стенда «Есть в женщине какая-то загадка...»	Март	Педагог-библиотекарь
36.	Конкурс стихов, посвященный Всемирному дню поэзии	Март (21.03.)	Педагог-библиотекарь Учителя русского языка и литературы
37.	Неделя детской и юношеской книги. Внеклассное мероприятие «Жила-была книжка» (5-7 классы) Конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой». Викторина по русским народным сказкам «Сказка лож, да в ней намек!» (2 - 4 кл.)	Март-апрель	Педагог-библиотекарь Классные руководители, педагог организатор

38.	Познавательная игра «В царстве флоры и фауны» (5 – 7 кл.)	апрель	Педагог-библиотекарь Литвиненко С.Н.
39.	Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики (1 – 4 классы)	Апрель	Педагог-библиотекарь
40.	Беседа, выставка книг, посвященные 280 лет со дня рождения Фонвизина Д.И.	Апрель	Педагог-библиотекарь
41.	Подбор материала и оформление стенда ко Дню Победы «Ради жизни на земле» Оформление книжной выставки «Навеки – девятнадцатилетние» Проза Б. Васильева, В. Быкова.	Май	Педагог-библиотекарь
42.	Конкурс стихов, посвященный Дню Победы. 1 – 11 классы Участие в Акции «Читаем детям о войне», 5 – 7 классы	Май	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
43.	Выставка материалов и беседа «От Кирилла до Мефодия...», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	Май	Педагог-библиотекарь
44.	Беседа, конкурс, посвященные Всероссийскому дню библиотек	Май	Педагог-библиотекарь
9. Повышение квалификации			
36.	Изучение и использование опыта работы лучших библиотечных специалистов: - участие в работе тематических вебинаров, семинаров; - присутствие на открытых мероприятиях и др.;	Постоянно	Педагог-библиотекарь
37.	Повышение квалификации на курсах	По мере необходимости	Педагог-библиотекарь
38.	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, изучение профессиональной литературы	Постоянно	Педагог-библиотекарь
39.	Участие в районных, поселковых, краевых всероссийских конкурсах, конференциях, вебинарах и т.д.	В течение года	Педагог-библиотекарь
10. Взаимодействие с другими библиотеками			
40.	Сотрудничество по обслуживанию школьников с библиотеками: ➤ Поселка Ванино ➤ Ванинского района ➤ ЦДБ	В течение года, по мере необходимости, по приказу о перераспределении	Педагог-библиотекарь

В плане работы возможны корректировки и изменения.