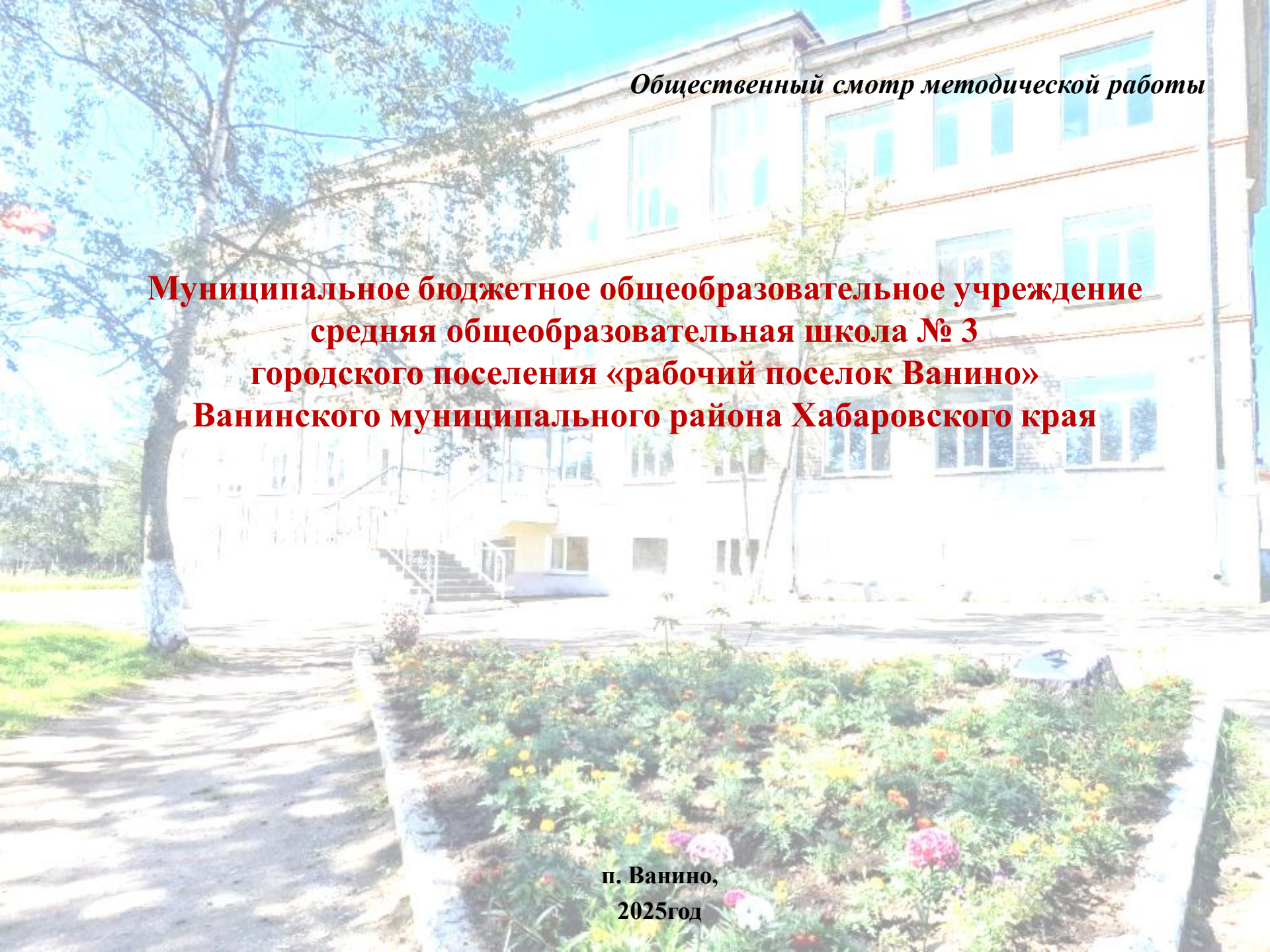


The background image shows a three-story school building with a light-colored facade and many windows. A large tree is on the left, and a flower bed with yellow and pink flowers is in the foreground. The text is overlaid on this image.

Общественный смотр методической работы

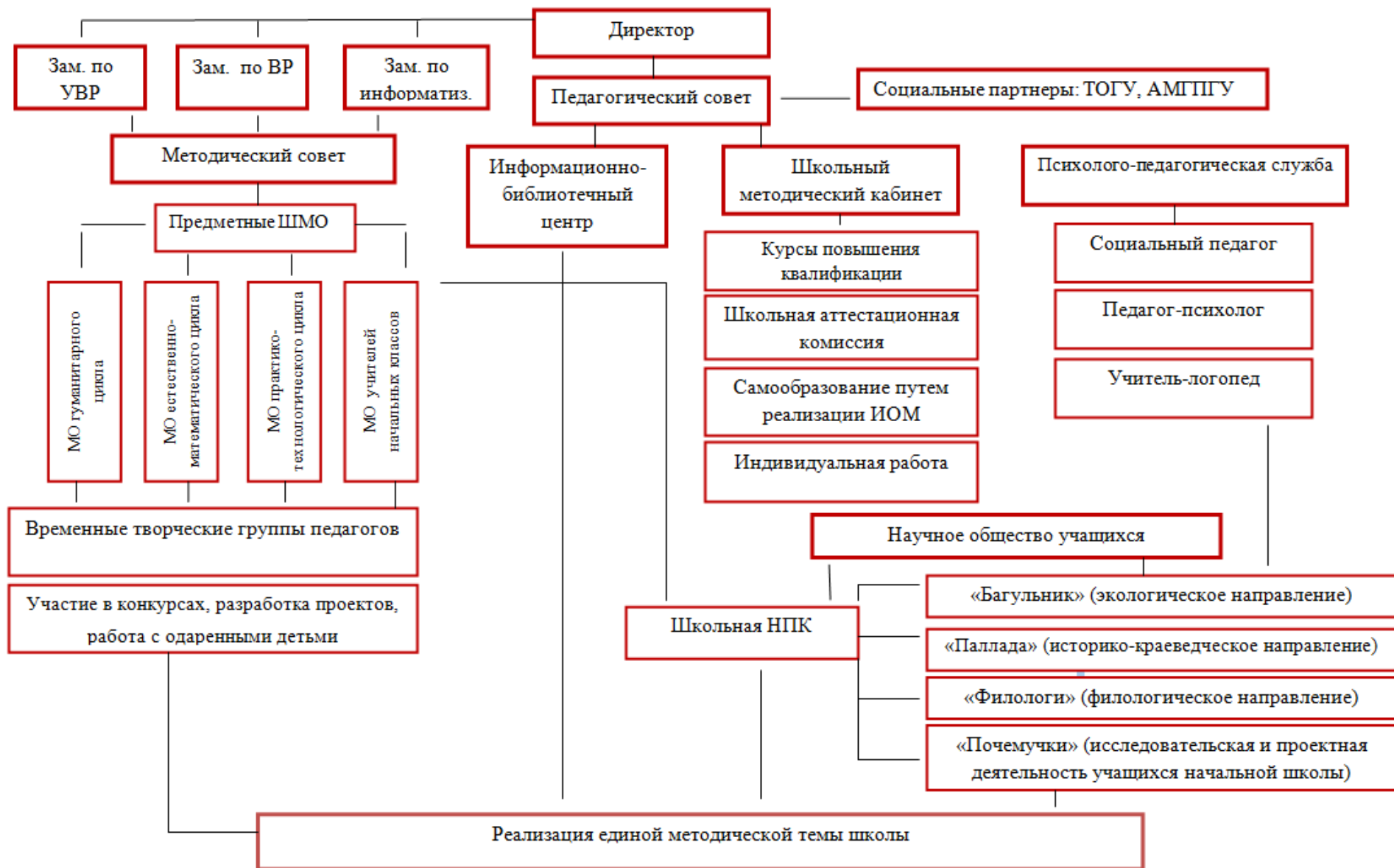
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
городского поселения «рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района Хабаровского края**

**п. Ванино,
2025год**

Общественный смотр методической работы

1. Структура методической работы в МБОУ СОШ №3 п. Ванино.
2. Реализация целевой программы наставничества.
3. Методическое сопровождение работы с одаренными детьми.
4. Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися.
5. Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся.
6. Методическое обеспечение эффективной подготовки обучающихся в ГИА, ВПР.
7. Методическое обеспечение повышения образовательных результатов обучающихся.
8. Разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагогов.
9. Система работы с молодыми педагогами.
10. Организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности, профессиональных компетенций классных руководителей.
11. Сетевое взаимодействие в вопросах методической работы.
12. Система работы над единой методической темой образовательной организации.
13. Освоение педагогами цифровых технологий, работа на образовательных платформах, в т.ч. на платформе РЭШ.
14. Доля обучающихся, пользующихся образовательной платформой РЭШ.
15. Доля педагогов, пользующихся образовательной платформой РЭШ.
16. Наличие и своевременность пополнения на сайте образовательной организации разделов «Наставничество» и других, касающихся методической работы.
17. Наличие в образовательной организации распорядительных актов по вопросам методического сопровождения образовательной деятельности, совершенствования методической работы в организации.
18. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в 2023, 2024, 1 половина 2025 года.

1. Структура методической работы в МБОУ СОШ № 3 п. Ванино



Руководители школьных методических объединений:

- ✓ Нечаева Наталья Игоревна, руководитель ШМО учителей начальных классов;
- ✓ Корольчук Юлия Владимировна, руководитель ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ✓ Ачкасова Галина Николаевна, руководитель ШМО учителей русского языка, английского языка, истории, обществознания;
- ✓ Юрлова Оксана Евгеньевна, руководитель ШМО физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО;
- ✓ Жамшитова Марина Бауржановна, руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии.

Заседания ШМО проводятся в соответствии с планом работы школы, но не реже одного раза в четверть.

Формы заседаний могут быть разнообразными: семинары, совещания, дискуссии, творческие отчеты и т.д., в зависимости от цели и особенностей коллектива.



2. Реализация целевой модели наставничества

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ СОШ № 3.

Для успешной реализации целевой модели наставничества предусматривается выделение 5 возможных форм наставничества.

Исходя из образовательных потребностей МБОУ СОШ № 3 в данной целевой модели наставничества рассматриваются три формы наставничества:

«Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».

Учитель-молодой/малоопытный специалист

№	ФИО наставника	Должность	ФИО наставляемого	Должность	Направление деятельности
2023-2024 учебный год					Адаптация молодого специалиста, помощь по предмету
1	Нечаева Наталья Игоревна	Учитель начальных классов	Кошеренкова Тамара Александровна	Учитель начальных классов	
2	Страмнова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Семенова Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	
2024-2025 учебный год					
1	Пашкова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Юркова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	
2	Зоненко Мария Юрьевна	Учитель начальных классов	Семенова Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	
3	Белозерцева Елена Михайловна	Учитель английского языка	Урасова Евгения Сергеевна	Учитель английского языка	
4	Ачкасова Галина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Семендяева Мария Викторовна	Учитель русского языка и литературы	
5	Корольчук Юлия Владимировна	Учитель математики	Гимранова Элина Артемовна	Учитель математики	

Учитель-студент

№	ФИО наставника	Должность	ФИО наставляемого	Место учебы	Направление деятельности
2023-2024 учебный год					Оказание помощи студенту - практиканту в его профессиональ ном становлении и создание условий для самореализаци и и приобретения практических навыков, необходимый для педагогической деятельности.
1	Придня Людмила Сергеевна	Учитель английского языка	Урасова Евгения Сергеевна	Педагогический институт Тихоокеанского государственного университета	
2	Придня Людмила Сергеевна	Учитель английского языка	Довыденко Алена Евгеньевна	Педагогический институт Тихоокеанского государственного университета	
3	Корольчук Юлия Владимировна	Учитель математики	Гимранова Элина Артемовна	Педагогический институт Тихоокеанского государственного университета	
4	Сергеева Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Брагина Вероника Александровна	Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет (факультет СПО)	
2024-2025 учебный год					
1	Сергеева Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Брагина Вероника Александровна	Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет (факультет СПО)	
2	Придня Людмила Сергеевна	Учитель английского языка	Довыденко Алена Евгеньевна	Педагогический институт Тихоокеанского государственного университета	



Классный час на тему: «Вы в ответе за тех, кого приручили»
по сказке Антуана де Сент Экзюпери «Маленький принц»
Студентка педагогического института Тихоокеанского государственного университета

Учитель-ученик

Направление	Охват педагогов	Охват обучающихся
2023-2024 учебный год		
Работа с одаренными детьми	32	87
Проектная/исследовательская деятельность	25	56
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми инвалидами	35	60
2024-2025 учебный год		
Работа с одаренными детьми	35	92
Проектная/исследовательская деятельность	26	56
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми инвалидами	35	60

Мастер производственного обучения - ученик

Профкласс Фонда Андрея Мельниченко	
Направление	Охват обучающихся
Популяризация рабочих и инженерно-технических профессий среди молодежи; Создание условий для устойчивого профессионального развития обучающегося; Получение обучающимися профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализаций приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.	20



Ученики Профкласса Фонда Мельниченко на «Смене будущего» г. Сочи

3. Методическое сопровождение работы с одаренными детьми

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

- ✓ Формирование положительной мотивации к учению;
- ✓ Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми;
- ✓ Признание коллективом педагогов того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

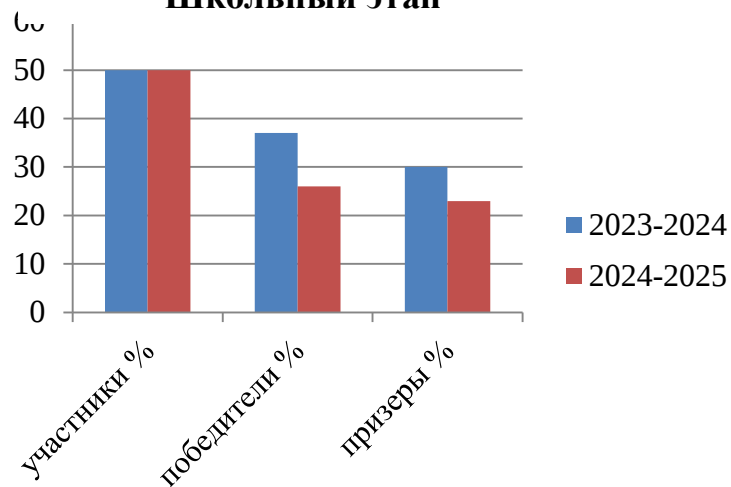
Формы работы с ОД:

- ✓ занятия исследовательской деятельностью;
- ✓ участие в конкурсах;
- ✓ участие в интеллектуальных марафонах;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ участие в олимпиадах;
- ✓ работа по индивидуальным планам;
- ✓ сотрудничество с Центром внешкольной работы, техникумом, ВУЗами;
- ✓ урочная и внеурочная деятельность
- ✓ факультативы; кружки по интересам;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися.

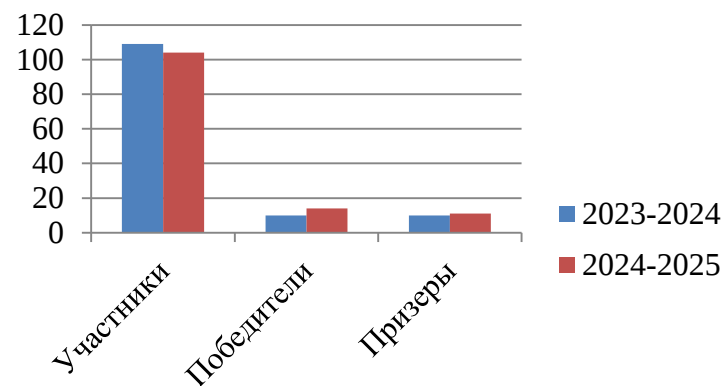
В МБОУ СОШ № 3 п. Ванино на данный момент представлены все формы работы с одаренными детьми. Таким образом, созданы все возможности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Всероссийская олимпиада школьников

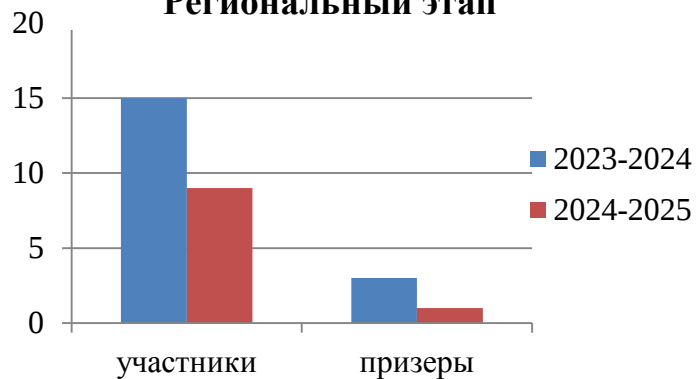
Школьный этап



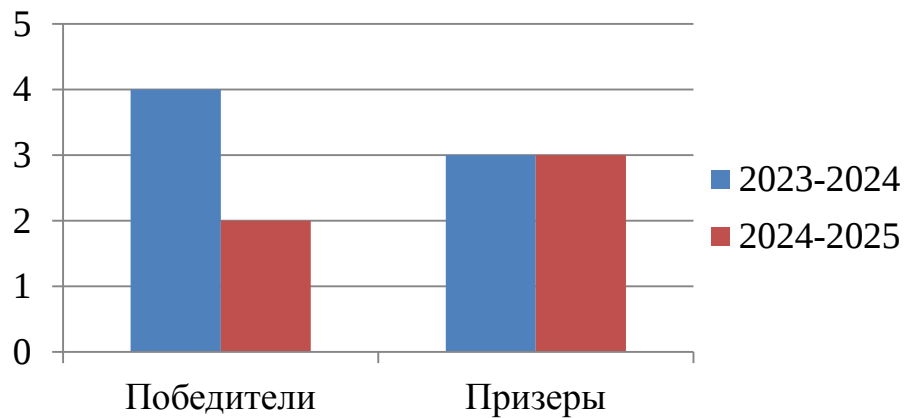
Муниципальный этап



Региональный этап

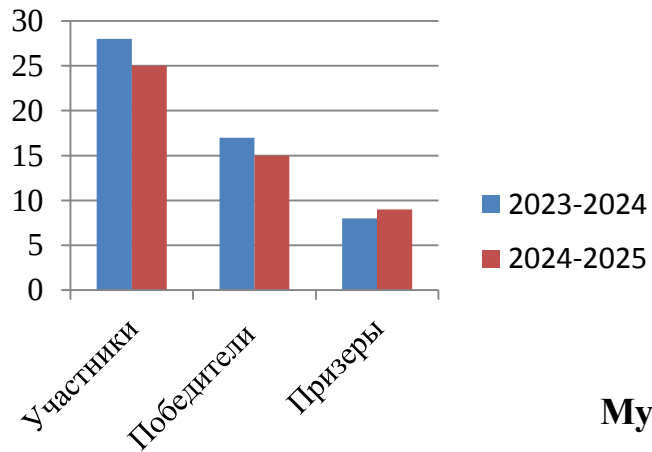


Муниципальный этап олимпиады младших школьников

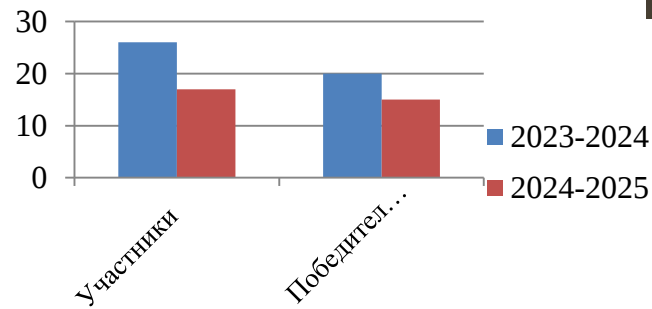


Научно-практическая конференция

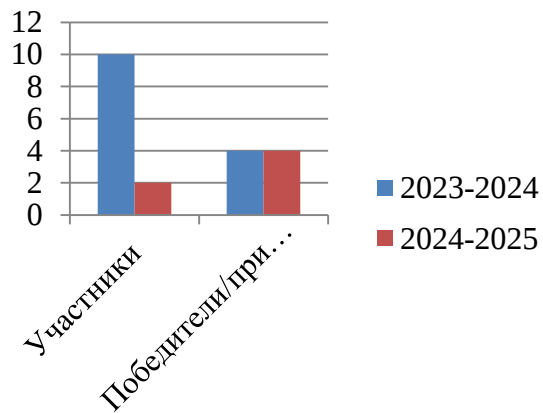
Школьный этап



Муниципальный этап



Региональный этап



Внеурочная деятельность



4. Организационно- методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися МБОУ СОШ №3 п. Ванино

Профориентационная работа в школе ведётся еженедельно, каждый четверг с 1 по 11 класс- 100 % охват учащихся. С 1 по 5 класс реализуется час внеурочной деятельности по программе «Мир профессий», с 6 по 11 класс реализуется программа продвинутого уровня «**Россия-мои горизонты**» в рамках проекта «**Билет в будущее**», включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В рамках профориентационной работы активно используются современные образовательные технологии, такие как онлайн-платформы, профориентационные тесты, мастер-классы от представителей различных профессий.

Школа тесно сотрудничает с предприятиями и организациями района, организуя для учащихся экскурсии, стажировки, встречи с профессионалами. Это позволяет школьникам получить реальное представление о различных профессиях, условиях труда, требованиях работодателей. Также налажено взаимодействие с учреждениями профессионального образования, проводятся дни открытых дверей, консультации по вопросам поступления и обучения. Так совместно с АО «Дальтрансголь» в школе реализуется проект «**Школа-ВУЗ-Предприятие**». На базе школы совместно с **Фондом Мельниченко** создан профкласс, учащиеся которого по окончании 9 класса освоили первую профессию в Ванинском межотраслевом колледже.

Выпускники планирующие связать себя с педагогической деятельностью получают первые профессиональные навыки в профильной психолого-педагогической группе.

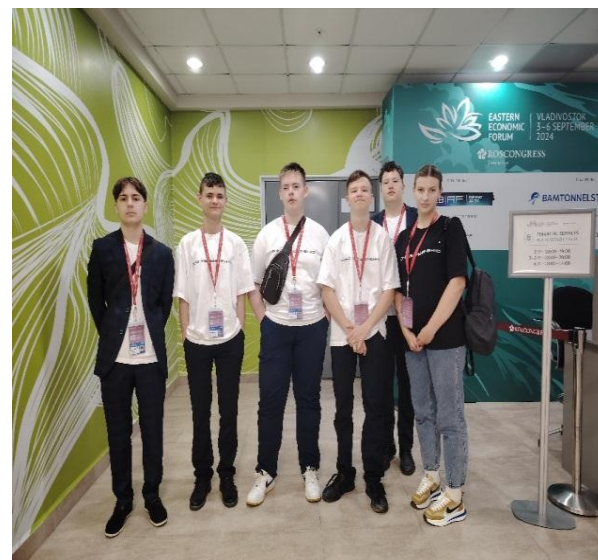
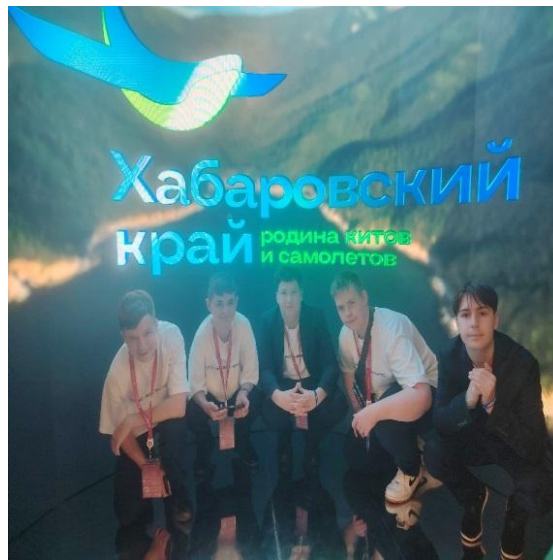
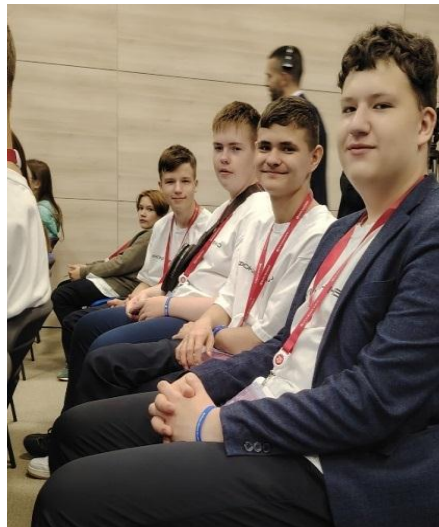
Педагоги-навигаторы и классные руководители оказывают индивидуальную поддержку учащимся в выборе будущей профессии, учитывая их интересы, способности, склонности, а также потребности рынка труда. Проводятся **индивидуальные консультации, мастер-классы** по развитию профессиональных навыков. Для учащихся с ОВЗ и инвалидностью разработаны **индивидуальные образовательные маршруты**, учитывающие их особые потребности и возможности.

Профориентационная работа в школе постоянно совершенствуется, внедряются новые формы и методы работы, учитывающие изменения на рынке труда и потребности учащихся. Анализируются результаты профориентационных мероприятий, проводится **мониторинг трудоустройства выпускников**, что позволяет корректировать программу профориентации и повышать ее эффективность. Школа стремится к тому, чтобы каждый выпускник смог осознанно выбрать будущую профессию и успешно реализовать себя в профессиональной деятельности, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Профбеседы с учащимися школы



Участие Профкласса Фонда Мельниченко в ВОСТОЧНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФОРУМЕ Владивосток- 2024 год



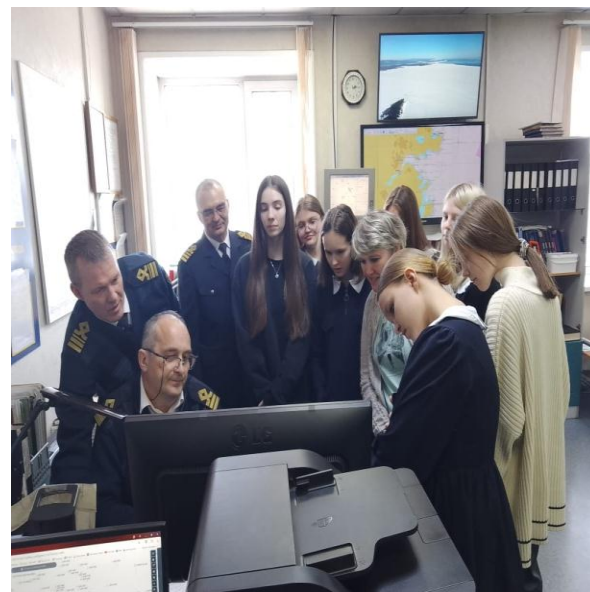
Экскурсии на предприятия района и края



Фабрика мороженого г. Хабаровск



Космодром «ВОСТОЧНЫЙ»



Морская администрация порта



Пограничная служба ФСБ России



Кинологическая служба

Мастер-классы



5. Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся

Деятельность образовательной организации по предупреждению учебной неуспешности	
Мероприятия	Информация школы
Организация системы методического сопровождения педагогов по применению современных педагогических технологий, приемов работы с учащимися с рисками образовательной неуспешности	✓ Классно-обобщающий контроль 5класс/ Педсовет по итогам классно-обобщающего контроля в 5 классах ✓ Классно-обобщающий контроль 10 класс/ Педсовет по итогам классно-обобщающего контроля в 5 классах ✓ ШМО «Причины школьной неуспеваемости ✓ ШМО «Меры предупреждения неуспеваемости и работа по повышению качества знаний –результат совместной работы классного руководителя и учителей-предметников» ✓ Участие административных и педагогических работников в тематических семинарах/вебинарах, курсах повышения квалификации
Система адресной поддержки слабоуспевающих обучающихся	✓ Составление индивидуальных планов ликвидации академической задолженности (корректировка в течение учебного года) ✓ Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с трудностями в обучении ✓ Обучающиеся начальных классов посещают коррекционные занятия в течение учебного года (2 раза в неделю) ✓ Обучающиеся среднего звена получают индивидуально-групповые консультации в каникулярное время
Вовлечение родителей в систему профилактики учебной неуспешности	✓ "Адаптация 5-классников к обучению в основной школе" ✓ Родительское собрание «Научите детей учиться»
Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей	✓ Заседание ППК школы. ✓ Индивидуальные консультации узких специалистов. ✓ Коррекционные занятия по расписанию в течение учебного года. ✓ Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с трудностями в обучении

6. Методическое обеспечение эффективной подготовки обучающихся к ГИА, ВПР

Методическое обеспечение эффективной подготовки обучающихся к ГИА

Цель методического сопровождения подготовки обучающихся 9-х,11-го классов к итоговой аттестации - повышение эффективности работы учителей в организации подготовки к ГИА.

Этапы методического сопровождения:

I этап. Организационный (август – октябрь).

II этап. Информационный (ноябрь-январь).

III этап. Практический (октябрь – май).

IV этап. Психологическая подготовка к ГИА.

V этап. Аналитический (июнь-август).

Все этапы и направления методического сопровождения взаимосвязаны и преследуют конечную цель: «успешное прохождение обучающимися ГИА».

Методическое обеспечение эффективной подготовки обучающихся к ГИА

Работа с педагогами:

- ✓ анализ результатов итоговой аттестации за прошлый учебный год;
- ✓ составление и утверждение плана-графика по подготовке к ГИА, в котором учтены пути и средства устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации в прошлом учебном году;
- ✓ с целью повышения качества подготовки педагогов ежегодно проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к ГИА, учителя-предметники посещают семинары по подготовке учащихся к экзаменам, повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, через вебинары, интернет сообщества учителей предметников;
- ✓ краевые еженедельные вебинары для учителей по русскому языку, математике, биологии, химии, физике

Работа с учащимися:

- ✓ организация информационной работы в форме инструктажа учащихся (правила поведения на экзамене;
- ✓ правила заполнения бланков);
- ✓ информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ проведение занятий по тренировке заполнения бланков;
- ✓ тренировочные ЕГЭ и ОГЭ на школьном и муниципальном уровнях;
- ✓ краевые диагностические работы;
- ✓ краевая онлайн-школа.

Работа с родителями:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ информирование родителей о процедуре ЕГЭ и ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов;
- ✓ информирование о результатах тренировочного ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ вопросы проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ индивидуальное консультирование родителей;
- ✓ Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»

Психологическая подготовка к ГИА:

- ✓ отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену;
- ✓ обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах;
- ✓ профилактика конфликтно-опасных ситуаций в экзаменационный период;
- ✓ отработка принципов подготовки к ГИА /отрабатываются во время урочной и внеурочной деятельности - через систему элективных курсов;
- ✓ Всероссийская акция «Расскажу о ЕГЭ»

9 класс	
День недели	Курс подготовки к ОГЭ
Вторник	Информатика, география, биология – 8 урок
Среда	Информатика, обществознание, химия – 8 урок
Четверг	Обществознание – 9 урок
Пятница	История, география, физика – 8 урок

11 класс – ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ
Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку
Биохимия
Современные методы биологии
Математика в экономике
Методы решения физических задач
История России: от Рюрика до Путина
Актуальные вопросы обществознания
Информатика в задачах
Интенсивный русский
Страноведение

Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»



Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения ВПР

- ✓ Меры по повышению объективности оценивания и качества преподавания учебных предметов.
- ✓ Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников.
- ✓ Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР.
- ✓ Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР участников и родителей.
- ✓ Контроль организации и проведения ВПР.
- ✓ Анализ результатов и подведение итогов ВПР
- ✓ План подготовки к ВПР образовательной организации.

Составляющие готовности к ВПР



Информационная готовность

Полное понимание целей, задач и нормативных документов ВПР, знание критериев оценивания и типов заданий.

Предметная готовность

Уверенное владение теоретическим материалом и практическими навыками, необходимыми для успешного выполнения заданий ВПР по каждому предмету.

Психологическая готовность

Позитивный настрой, уверенность в своих силах, умение справляться с волнением и стрессом во время выполнения работы.


vanino-3.edu.27.ru/?id=86

80%



Страница

Ссылки на образовательный портал

О программе в школу

Качество образования

Наши достижения

Жизнь школы

Образовательное пространство

Центр «ГОРКА РОСТА»

Воспитательная безопасность

Электронная приемная

Карта сайта

Поиск по сайту...

Порталы:

- [Портал линии министерства образования и науки Хабаровского края](#)
- [Портал линии управления образования администрации Ванинского муниципального района](#)
- [Портал линии по вопросам организации и проведения аттестации \(включая\) итгетского самоуправления, ЕГЭ, ГИА](#)
- [Портал линии по вопросам организации и проведения итогового сочинения \(включая\), итгетского самоуправления, ЕГЭ, ГИА в школе \(срок выкладки и продолжительности дней\)](#)

8421371-76-45



2025 год

График проведения всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-х классах

в МБОУ СОШ № 3 в. Ванино

Сроки	Участники	Перечень учебных предметов	Продолжительность
15 апреля	4 класс	Русский язык	Один урок
23 апреля		Математика	Один урок
7 мая		Один из предметов: Литературное чтение, Английский язык	Один урок
16 апреля	5 класс	Русский язык	Один урок
24 апреля		Математика	Два урока
5 мая		Один из предметов: История, Литература, Английский язык	Один урок
13 мая	6 класс	Один из предметов: География, Биология	Два урока
17 апреля		Русский язык	Один урок
25 апреля		Математика	Два урока
30 апреля	7 класс	Один из предметов: История, Обществознание, Литература, Английский язык	Один урок
6 мая		Один из предметов: География, Биология	Два урока
18 апреля		Русский язык	Один урок
21 апреля	8 класс	Один из предметов: История, Обществознание, Литература, Английский язык	Один урок
28 апреля		Математика	Два урока
12 мая		Один из предметов: География, Биология, Физика, Информатика	Два урока
22 апреля	9 класс	Русский язык	Один урок
29 апреля		Математика	Два урока
6 мая		Один из предметов: История, Обществознание, Литература, Английский язык	Один урок
13 мая	10 класс	Один из предметов: География, Биология, Химия, Физика, Информатика	Два урока
18 апреля		Русский язык	Два урока
22 апреля		Математика	Два урока
29 апреля	11 класс	Два из предметов: История, Обществознание, География, Физика, Химия, Литература, Английский язык	Два урока

Принят Роспотребнадзором от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году».

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году

2024 год

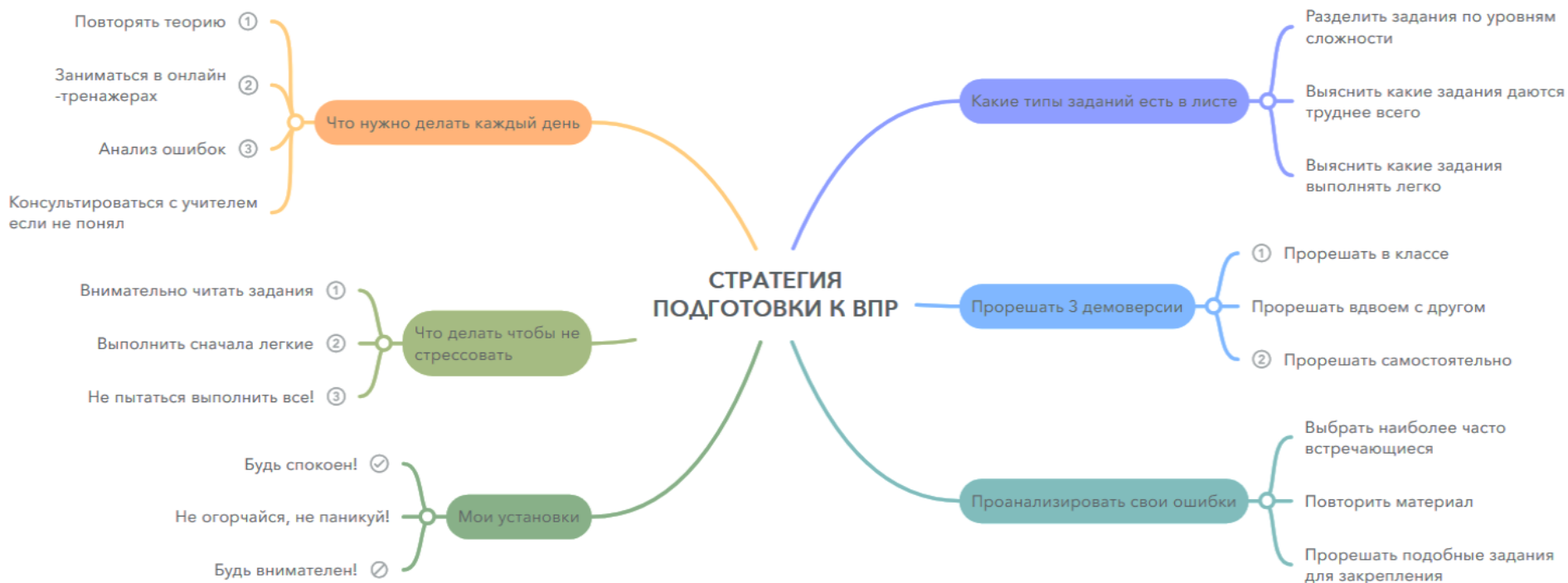
График проведения всероссийских проверочных работ в 4-х - 8-х и 11-х классах

в МБОУ СОШ № 3 в. Ванино

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс в режиме перемены
Русский язык	20.04 (1 урок)	22.04	01.04	22.03	01.04	

<https://vanino-3.edu.27.ru/?id=86> – про ВПР на сайте школы

Организация работы по подготовке обучающихся к ВПР



Эффективная подготовка к ВПР требует системного подхода, включающего регулярную учебную работу в течение года, использование разнообразных заданий, повторение пройденного материала и анализ ошибок. Ключевые моменты методического обеспечения: индивидуальный подход, развитие ключевых навыков и компетенций, а также правильная организация времени и распределение нагрузки.

1. Систематическая работа:

Не пытайтесь готовиться к ВПР в последний момент. Учитесь в течение года, регулярно выполняя задания и проверяя свои знания.

2. Повторение и анализ:

Обратите внимание на пройденный материал, повторите основные темы и проанализируйте свои ошибки, используя разнообразные задания и проверочные работы.

3. Развитие навыков:

Фокусируйтесь на развитии ключевых навыков, таких как работа с текстами, самоконтроль и внимательность.

4. Индивидуальный подход:

Разработайте индивидуальные маршруты для учащихся, учитывая их уровень подготовки и слабые стороны.

5. Правильная организация времени:

Распределите нагрузку равномерно, планируйте короткие перерывы, чтобы сохранить концентрацию и избегать перегрузки.

6. Здоровый образ жизни:

Уделяйте внимание физическим упражнениям, правильному питанию и сну, чтобы обеспечить хорошее самочувствие и лучшую концентрацию.

7. Использование различных методов обучения:

Применяйте интерактивное изучение, работу с практическими заданиями, групповые занятия и конспектирование.

8. Анализ результатов:

После выполнения проверочных работ, анализируйте свои ошибки и определите, в каких областях вам необходимо больше внимания.

9. Не забывайте о своих сильных сторонах:

Сосредоточьтесь на том, что у вас получается хорошо, и станьте перед собой достижимые цели.

10. Не волнуйтесь слишком рано:

Не стоит постоянно говорить с учащимися о ВПР, чтобы избежать лишнего стресса.

7. Методическое обеспечение повышения образовательных результатов обучающихся

Наличие в нашей школе объективной внутренней системы оценки качества образования позволяет нам качеством управлять. А эффективность данного механизма подтверждается положительной динамикой ключевых образовательных результатов наших выпускников.

№	Показатель функционирования объективной ВСОКО	Выполнение показателя
1.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	«Положение о форме, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» размещено на сайте и применяется в работе.
2.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего ВСОКО.	«Положение о внутренней системе оценки качества образования» размещено на сайте и применяется в работе.
3.	Планирование оценочных процедур с учётом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур.	График проведения оценочных процедур размещен на сайте и применяется в работе.

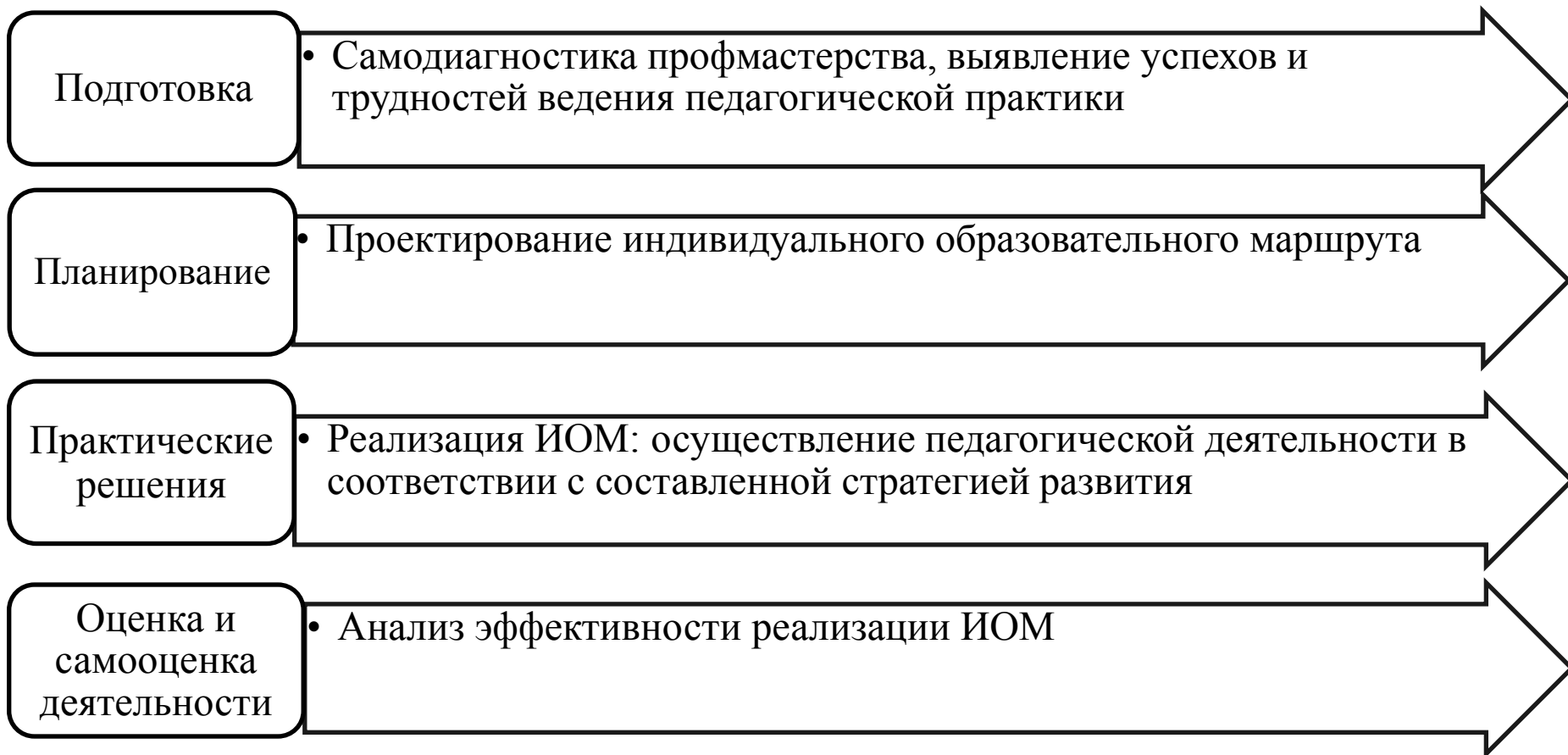
Методическое обеспечение повышения образовательных результатов обучающихся

№	Показатель функционирования объективной ВСОКО	Выполнение показателя
4.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования).	Выполнен.
5.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.	МБОУ СОШ № 3 п. Ванино не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.
6.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий год).	Выполнен.
7.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год).	Выполнен.

8. Разработка и сопровождение Индивидуального образовательного маршрута

Команда сопровождения МБОУ СОШ №3 п. Ванино реализует ИОМ для молодых и малоопытных специалистов, педагогов с профессиональными дефицитами.

Модель работы с ИОМ



9. Система работы с молодыми педагогами

1 этап (1 год работы)

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в из адаптации в школе, вопросах совершенствования теоритических знаний

2 этап (2 год работы)

Тема: «Самостоятельный творческий поиск»

Цель: формирование потребности в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоритических и практических знаний, умений, навыков

3 этап (3 год работы)

Тема: «Выбор индивидуального направления развития»

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становления молодого специалиста как учителя-профессионала

10. Организационно-методическое сопровождения воспитательной деятельности профессиональных компетенций классных руководителей МБОУ СОШ №3 п. Ванино

Организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности профессиональных компетенций классных руководителей является ключевым элементом успешной реализации воспитательной работы в образовательном учреждении. Оно предполагает создание системы поддержки и развития классных руководителей, направленной на повышение их профессионального мастерства в сфере воспитания и формирование у обучающихся необходимых компетенций. Оказание всесторонней помощи в решении возникающих затруднений.

Основная цель такого сопровождения – обеспечить классных руководителей необходимыми знаниями, умениями и навыками для эффективной организации воспитательного процесса, учитывающего индивидуальные особенности и потребности каждого ученика. Создать условия для профессионального саморазвития и методической поддержки классных руководителей. Это достигается посредством проведения семинаров, тренингов, мастер-классов, консультаций, круглых столов, проведения методических объединений и других форм методической работы.

Эффективное организационно-методическое сопровождение предполагает создание благоприятной атмосферы для профессионального роста классных руководителей, стимулирование их творческой активности и обмена опытом. Важно обеспечить возможность для классных руководителей делиться своими наработками, участвовать в конкурсах профессионального мастерства и посещать открытые уроки и воспитательные мероприятия коллег.

ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ:

Обучающая функция, которая ориентирована на углубление знаний и развитие навыков классных руководителей в системе непрерывного образования, необходимых для совершенствования их профессиональной деятельности;

Консультационная функция, которая предполагает оказание помощи педагогу по поводу конкретной проблемы через указание на возможные способы её решения или актуализацию дополнительных способностей специалиста;

Диагностическая функция, которая направлена на выявление проблемных точек в деятельности классного руководителя;

Психотерапевтическая функция, которая помогает педагогу в преодолении различного вида трудностей и барьеров, препятствующих успешному осуществлению профессионально-образовательной деятельности.

МЕХАНИЗМ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Направления деятельности методического сопровождения:

- ✓ аналитическая деятельность: мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников ОУ;
- ✓ создание базы данных о классных руководителях ОУ;
- ✓ выявление затруднений в воспитательном процессе;
- ✓ сбор и обработка информации о результатах воспитательной работы;
- ✓ изучение, обобщение и распространение инновационного опыта

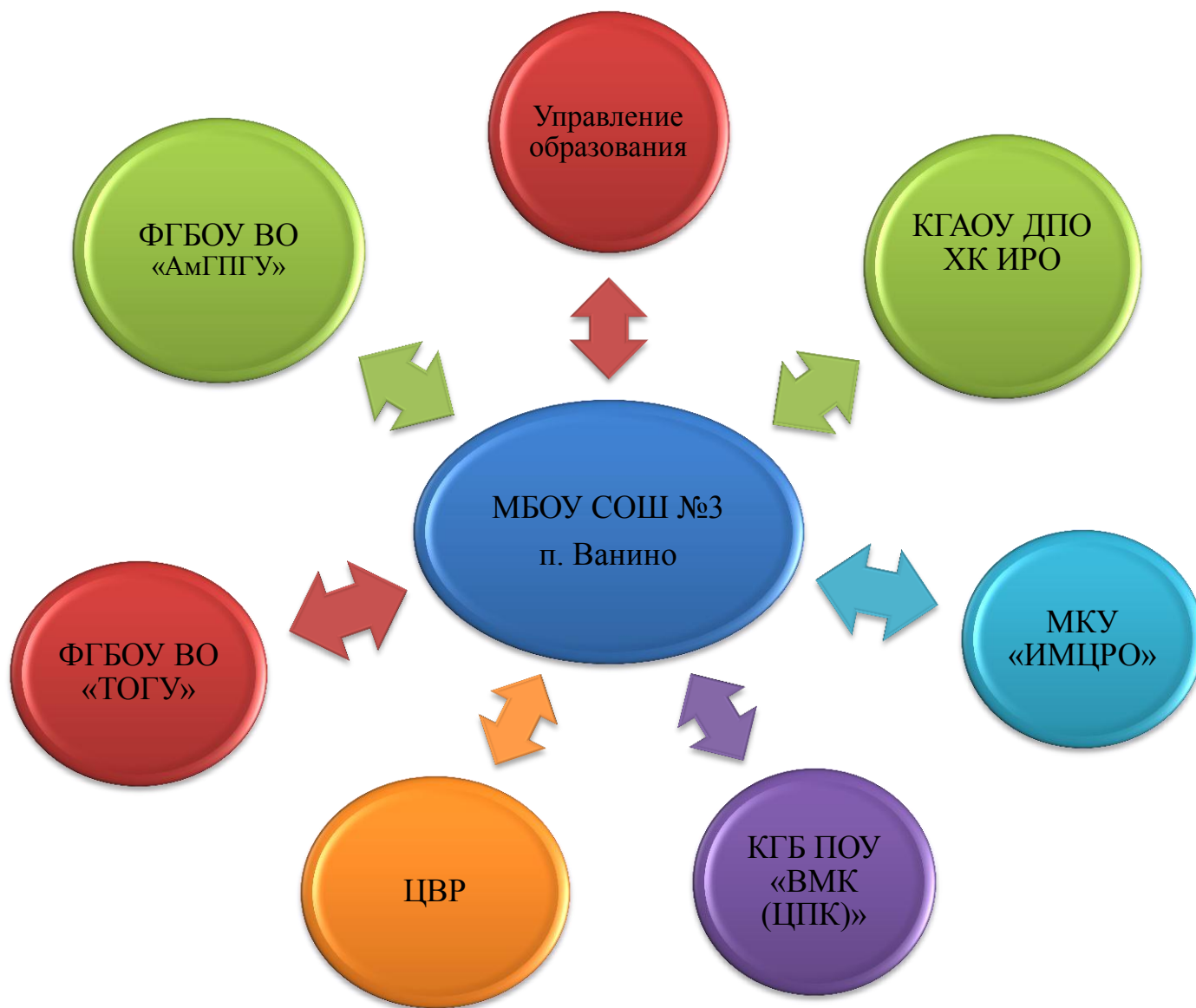
Классные руководители, опираясь на программу воспитательной работы и общешкольный календарный план воспитательной работы, составляют планы работы на учебный год (индивидуально или на параллель).

Мероприятия, организуемые в течение учебного года, регламентируются приказами. В течение года проводятся заседания методического объединения классных руководителей, совещания по решению текущих вопросов. По итогам работы за учебный год создаются отчеты.

**Босова Юлия Анатольевна, учитель начальных классов -
победитель районного этапа и призер краевого этапа в краевом
конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций и
кураторов групп профессиональных образовательных организаций
«КЛАССНОЕ призвание» в номинации «Классные руководители»**



11. Сетевое взаимодействие в вопросах методической работы



Сетевое взаимодействие в вопросах методической работы

Сетевой партнер	Методическое сопровождение
Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»	Осуществление помощи в повышении квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации в очной, очно-заочной форме, тематические семинары, методические объединения, интенсивны для педагогов, выездные и онлайн школы
Управление образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края	Контроль и консультирование по вопросам функционирования образовательной организации
МКУ «ИМЦРО»	Организация методических объединений, семинаров, мастер классов, групповых практик. Консультирование по вопросам разработки внедрения диагностики эффективности современных методических практик и подходов к обучению.
КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж (Центр подготовки кадров)»	Профильные классы Фонда Андрея Мельниченко
МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» городского поселения «Рабочий посёлок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края	Консультации по разработке программ ДПО
ФГБОУ ВО «АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Методическое сопровождение профильной психолого-педагогической группы
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»

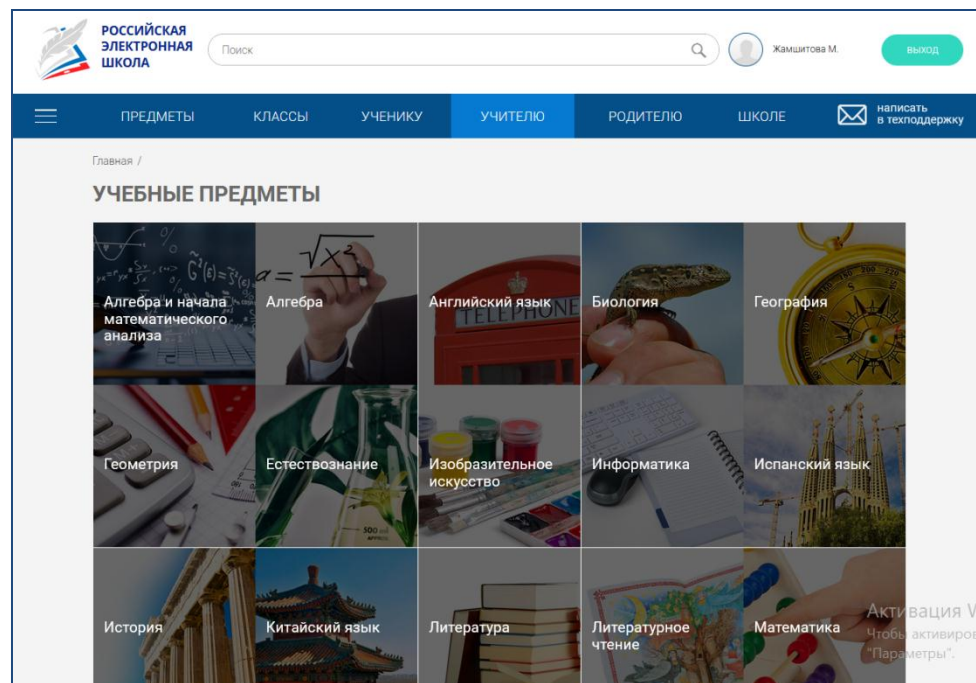
12. Система работы на Единой методической темой образовательной организации

Этап	Сроки	Содержание работы
Подготовительно-организационный	2023-2024 учебный год	✓ изучение документации, методической литературы ✓ обновление нормативных и методических документов определяющих содержание образования ✓ выбор тематики работы методической службы ✓ определение состава проблемных, творческих групп ✓ определение тематик педсоветов, методических совещаний, теоретических семинаров и т.д. ✓ разработка индивидуальных тем ✓ составление плана-графика контроля
Внедренческий	2024-2027 учебный год	✓ внедрение новых методик и технологий преподавания, практическое обучение педагогов ✓ формирование системы управления качеством образования ✓ развитие программ воспитания в образовательной организации. ✓ апробация новых методов и приемов (членами творческих, проблемных групп) ✓ активные формы повышения квалификации (ОДИ, круглые столы, коллективное обсуждение докладов, опережающее моделирование уроков и т.д.) ✓ сбор и обработка информации о ходе работы над темой ✓ принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации ✓ реализация плана-графика контроля (изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации темы в опыте работы)
Аналитико-обобщающий	2027-2028 учебный год	✓ индивидуальная работа (стажировки, школы ППО, тематические консультации и т.д.) ✓ оценка уровня профессионального мастерства педагогов ✓ сбор и накопление материалов из опыта работы ✓ диагностика эффективности и самоанализ работы над единой методической темой ✓ обобщение опыта и его рецензирование ✓ определение перспектив дальнейшего развития

13. Освоение педагогами цифровых технологий, работа на образовательных платформах, в том числе на платформе РЭШ

Педагоги используют цифровые инструменты, такие как образовательные платформы (в том числе РЭШ), для повышения эффективности преподавания и улучшения качества обучения. Работа на этих платформах включает использование онлайн-курсов, вебинаров.

Российская электронная школа – это федеральная образовательная платформа, которая предоставляет учителям и ученикам широкий спектр ресурсов, включая электронные учебники, видеоуроки, тесты и другие материалы. Платформа РЭШ также предоставляет инструменты для дистанционного обучения и взаимодействия между учителями и учениками.



Цифровые технологии	Использование педагогами, %	
	2023-2024	2024-2025
Онлайн-курсы	96	100
Вебинары	100	100
Библиотеки цифровых ресурсов и конструкторы	92	100
РЭШ	64	80



14. Доля обучающихся, пользующихся образовательной платформой РЭШ.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2023-2024	20	22	32	40	46	48	55
2024-2025	28	29	40	47	50	56	60

15. Доля педагогов, пользующихся образовательной платформой РЭШ

	Русский язык и литература	Иностранный язык	Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	История, обществознание	ОБЖ/ОБЗР
2023-2024	100	80	80	100	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	90	80	100	100	100	100	100	100	100

16. Наличие и своевременность пополнения на сайте образовательной организации разделов «Наставничество» и других, касающихся методической работы.

vanino-3.edu.27.ru/?id=157 60% ☆

Версия для слабовидящих

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 городского поселения "Рабочий поселок Ванино" Ванинского муниципального района Хабаровского края

Персональные данные всех участников образовательного процесса, имеющиеся на сайте размещены на основании согласия на обработку персональных данных в соответствии с [федеральным законом от 27.07.06 №152-ФЗ\(О персональных данных\)](#)

- Главная
- Новости
- Сведения об образовательной организации >
- О приеме в школу >
- Качество образования >
- Наша деятельность >
- Жизнь школы >
- Образовательное пространство >
- Центр «ТОЧКА РОСТА» >
- Комплексная безопасность >
- Электронная приемная
- Карта сайта

Поиск по сайту... ➔

[Горячая линия министерства образования и науки Хабаровского края](#)

[Горячая линия управления образования администрации Ванинского муниципального района](#)

[Горячие линии по вопросам организации и проведения итогового сочинения \(изложения\), итогового собеседования, ЕГЭ, ГИА](#)

Наставничество

Федеральный уровень:

- [Распоряжение Минпросвещения России № Р-145 от 25.12.2019](#)
- [Методические рекомендации \(методология наставничества\)](#)

Региональный уровень:

- [Региональная дорожная карта](#)
- [Региональная методология](#)
- [Положение о программе наставничества Приказа ректора КГАОУ ДПО ХК ИРО от 25.10.2021 № 169-оп](#)

Муниципальный уровень:

- [Муниципальная программа наставничества](#)
- [Дорожная карта на 2022–2023 год](#)
- [Показатели наставничества](#)
- [Приказ Управления образования от 25.11.2020 № 380 «О реализации региональной методологии \(целевой модели\) наставничества»](#)
- [Положение о наставничестве в Ванинском муниципальном районе](#)
- [Муниципальный реестр Наставников](#)
- [Мониторинг показателей наставничества](#)
- [Об организации командного наставничества в МБОУ](#)
- [Приказ УО № 434 от 10.11.2023 «Об итогах реализации программы наставничества»](#)

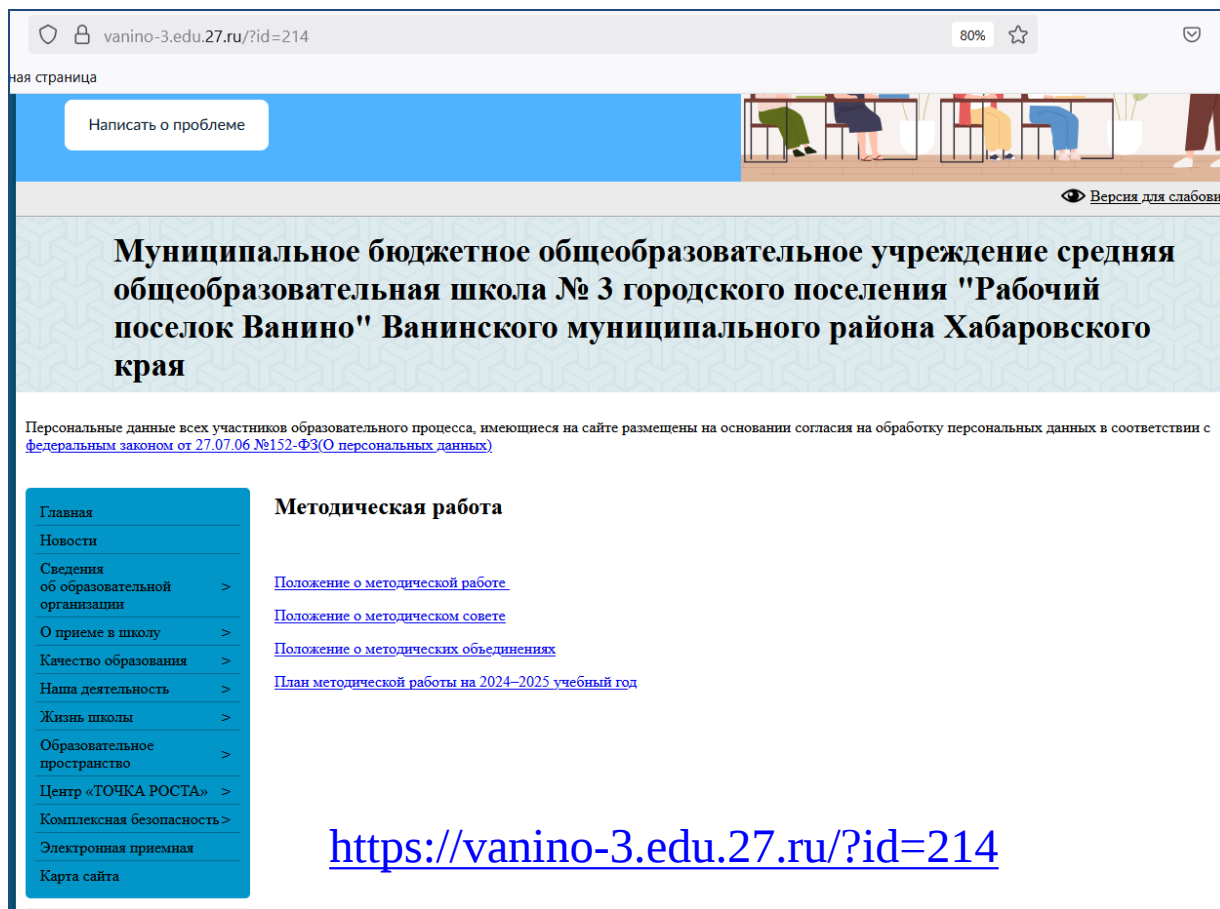
Школьный уровень:

- [Программа наставничества Ванинского муниципального района](#)
- [Приказ № 173 от 09.12.2020 года «Об организации реализации региональной целевой модели наставничества» в МБОУ СОШ № 3 п. Ванино.](#)
- [Положение о наставничестве МБОУ СОШ № 3 п. Ванино](#)
- [Дорожная карта](#)
- [Программа целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 3 п. Ванино.](#)
- [Реестр наставников МБОУ СОШ № 3 п. Ванино](#)

Целевая модель наставничества МБОУ СОШ № 3, осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (далее - целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

<https://vanino-3.edu.27.ru/?id=157>

17. Наличие в образовательной организации распорядительных актов по вопросам методического сопровождения образовательной деятельности, совершенствования методической работы в организации.



Целью методической работы в школе является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

18. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации

Календарный год	2023	2024	2025 (1 половина)
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	21%	30%	13%

Прохождение курсов повышения квалификации осуществляется на базе:

- ✓ Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»
- ✓ ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации»
- ✓ ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
- ✓ Отделение дополнительного образования ООО "Издательство "Учитель"

Календарный год	2023	2024	2025 (1 половина)
Доля педагогов, получивших впервые и подтвердивших квалификационную категорию	8%	9%	8%