

Справка
по итогам мониторинга достижений целевых показателей
модели наставничества

Согласно приказу управления образования №397 от 8.11.2021г. «О достижении целевых показателей модели наставничества» был проведён мониторинг выполнения плана мероприятий по внедрению целевой модели по наставничеству в образовательных организациях Ванинского муниципального района.

Проверены сайты школ с целью выявления информации, размещённой в разделе «Наставничество».

1. Целевые показатели:

Мониторинг достижения целевых показателей эффективности внедрения
Целевой модели наставничества (за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.)
Ванинский район

<u>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u>			
№	Наименование показателя	2021 г.	2022 г. (ожидаем ый)
1	Количество образовательных организаций ОБЩЕГО образования в муниципальном районе (городском округе), ед	12	12
2	Количество обучающихся (воспитанников), чел	3809	3850
3	Количество обучающихся (воспитанников) (из строки № 2), вовлеченных в различные формы наставничества и шефства, чел	634	750
4	Количество наставников (реализующих программы наставничества в 2021 году), чел	92	100
5	Количество учителей (педагогов) в возрасте до 35 лет, чел	61	64
6	Количество учителей (педагогов) в возрасте до 35 лет (из строки № 5), вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел	27	30
7	Количество детей и подростков от 15 до 19 лет, чел	1082	1090
8	Количество детей и подростков от 15 до 19 лет (из строки № 7), вошедших в программы наставничества в роли наставника, чел	48	60
9	Количество предприятий, которые вошли в программы наставничества, предоставив своих наставников, ед.	3	4

<u>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u>			
№	Наименование показателя	2021 г.	2022 г. (ожидаемы й)
1	Количество образовательных орагнизаций ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО образования в муниципальном районе (городском округе), ед	2	2
2	Количество обучающихся (воспитанников), чел	1830	1830
3	Количество обучающихся (воспитанников) (из строки № 2), вовлеченных в различные формы наставничества и шефства, чел	550	550
4	Количество наставников (реализующих программы наставничества в 2021 году), чел	8	11
5	Количество учителей (педагогов) в возрасте до 35 лет, чел	9	7
6	Количество учителей (педагогов) в возрасте до 35 лет (из строки № 5), вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел	4	4
7	Количество детей и подростков от 15 до 19 лет, чел	227	230
8	Количество детей и подростков от 15 до 19 лет (из строки № 7), вошедших в программы наставничества в роли наставника, чел	42	50
9	Количество предприятий, которые вошли в программы наставничества, предоставив своих наставников, ед.	1	1

Мониторинг целевых показателей в ОО
Мониторинг целевых показателей модели наставничества в ОО

№	ОО	Всего уч-ся	В наставничестве	%
1	СОШ №2	331	45	13,6
2	СОШ №3	611	95	15,5
3	СОШ №4	949	130	13,7
4	СОШ п.Октябрьский	596	199	33,4
5	СОШ п.Токи	172	24	14
6	ООШ сДатта	52	8	15,1
7	СОШ п.Монгохто	484	56	11,6
8	СОШ с.Уська-Орочская	46	6	13

9	СОШ п.Тумнин	87	12	13,8
10	СОШ с.Тулучи	49	6	12,25
11	СОШ с.Кенада	53	7	13,2
12	СОШ п.Высокогорный	379	50	13,2
	ИТОГО:	3809	638	16,75

2. Созданы ресурсные центры по оказанию помощи ШНРО, ШНСУ, по переводу школ в эффективный режим работы: СОШ №3 - ресурсный центр для СОШ №2, п.Токи, с.Уська-Орочская; СОШ №4 - ресурсный центр для школ п.Тумнин, п.Монгохто, с.Кенада. (Приказ управления образования № 426 от 30.12.20). Создана модель взаимодействия образовательных организаций лидеров и неэффективных школ, проведены совместные образовательные события (мастер-классы, открытые уроки и занятия внеурочной деятельности, консультации и т.д.) По результатам муниципального этапа конкурса инноваций МБОУ СОШ п.Токи объявлена муниципальной апробационной площадкой по теме «Формирование системы наставничества в проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации». МБОУ СОШ №3 п.Ванино объявлена муниципальной апробационной площадкой по теме «Менторское сопровождение обучающихся как новый формат профессионального самоопределения» (Идея менторства как формата совместной работы школы и конкретного мероприятия заключается в совместной работе педагогов и специалистов предприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся: СУЭК-классы, коммуникация и работа в команде, экскурсии (полевые практики, стажировки) и практические задания, «кейсы», проекты / исследования, ролевые игры, обнаружение и решение реальных проблем, освоение новых инструментов и/или способов работы, рекламу компании, совместные дела и публичные отчёты.

Старший методист Скрипачёва Н.В.