

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

30.12.2020 № 426  
рп. Ванино

О взаимодействии ресурсных центров  
и школ с низкими результатами обучения,  
низкими социальными условиями.

В целях реализации «Муниципального управленческого проекта по переводу образовательных организаций Ванинского муниципального района в эффективный режим развития» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе МБОУ СОШ №3 п. Ванино, МБОУ СОШ №4 п. Ванино ресурсные центры по взаимодействию со школами, имеющими низкие результаты обучения (ШПРО), низкие социальные условия (ШНСУ).

2. Утвердить Положение о ресурсном центре в рамках реализации Муниципального управленческого проекта по переводу образовательных организаций Ванинского муниципального района в эффективный режим развития ( приложение №1).

3. Утвердить Модель взаимодействия образовательных организаций Ванинского муниципального района: школ - лидеров (далее - ресурсных центров) и школ с низкими результатами обучения, низкими социальными условиями (далее- «школ- партнеров») (приложение №2).

4. Руководителям МБОУ СОШ №3 п. Ванино (Любаева Л.В.), МБОУ СОШ №4 п. Ванино (Селиверстова М.Н. ):

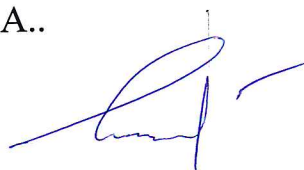
4.1. Заключение Соглашения о сотрудничестве со школами – партнерами в соответствии с прилагаемой формой ( приложение №3).

4.2. Совместно с руководителями школ – партнеров, закрепленных за ресурсным центром в прилагаемой Модели взаимодействия образовательных организаций Ванинского муниципального района, составить План совместной деятельности по реализации Программ (проектов) повышения качества образования, разработанных школами – партнерами в целях перевода образовательной организации в эффективный режим развития.

4.3. Организовать работу ресурсного центра в соответствии с прилагаемым Положением о ресурсном центре.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ ИМЦРО Леонтьеву Е.А..

Начальник управления образования



М.Л. Голованов

**Положение**  
**о ресурсном центре в рамках реализации Муниципального**  
**управленческого проекта по переводу образовательных организаций**  
**Ванинского муниципального района в эффективный режим развития**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательно-деятельностные основы функционирования ресурсного центра, как особой формы организации совместной деятельности ресурсного центра (далее – «школа- лидер») и школ с низкими результатами обучения, низкими социальными условиями (далее – «школа – партнер») в рамках реализации Муниципального управленческого проекта по переводу образовательных организаций Ванинского муниципального района в эффективный режим развития.

1.2. В своей деятельности ресурсный центр руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»;
- Государственной программой «Развитие образования в Хабаровском крае»
- настоящим Положением.

1.3. Ресурсный центр обеспечивает школам - партнерам района возможность получения квалифицированной помощи методического, практического характера.

1.4. Ресурсный центр определяется органом, осуществляющим управление в сфере управления образования, и утверждается приказом руководителя органа управления образованием.

1.5. Деятельность ресурсного центра осуществляется на основе приказа руководителя органа управления образованием.

1.6. Взаимодействие между ресурсным центром и школами - партнерами организовано на договорной основе без образования нового юридического лица.

**2. Цели и задачи**

2.1. Содействие в реализации Муниципального управленческого проекта по переводу образовательных организаций Ванинского муниципального района в эффективный режим развития.

2.2. Оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся и школ с низкими социальными условиями.

### **3. Направления деятельности ресурсного центра**

3.1. Консультационная помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, взаимодействия семьи и школы.

3.2. Создание совместных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов.

3.3. Реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и административной командой (семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков и др.) по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями;

3.4. Совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми (конкурсов, соревнований, проектов и др.).

3.5. Совместное формирование банка методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы», размещенных на общем ресурсе «образовательного округа» в информационном пространстве.

3.6. Использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-лидера (регулируется отдельными договорами) для реализации курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к ГИА, осуществления коррекционно-развивающей и профориентационной деятельности с учащимися и др.

### **4. Руководство деятельностью ресурсного центра**

4.1. Структура управления ресурсным центром:

4.1.1. Директор представляет интересы ресурсного центра в муниципальном органе управления образования, осуществляет связь с вышестоящими организациями, различными учреждениями.

4.1.2. Руководитель ресурсного центра управляет текущей деятельностью центра.

### **5. Регламентация деятельности ресурсного центра.**

5.1. В порядке материального стимулирования работников за участие в работе ресурсного центра вводится надбавка за сложность и напряженность при организации работы.

5.3. В ресурсном центре допускаются внебюджетные источники финансирования, допускаемые в рамках Устава образовательной организации.

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся приказом начальника управления образования.

6.2. Ликвидация ресурсного центра осуществляется приказом начальника управления образования.

### **Соглашение о сотрудничестве**

**между школой с высокими результатами обучения (ресурсным центром) и школой с низкими результатами, низкими социальными условиями в рамках реализации Муниципального управленческого проекта по переводу образовательных организаций Ваннинского муниципального района в эффективный режим развития**

МБОУ СОШ №\_\_\_, далее в соглашении «ресурсный центр», в лице директора (ФИО), и МБОУ СОШ №\_\_\_, далее в соглашении «школа-партнер», в лице директора (ФИО), заключили настоящее соглашение о сотрудничестве:

#### **1. Предмет договора**

1.1. «Ресурсный центр» и «Школа – партнер» договорились о информационно-методическом сотрудничестве в части проведения совместных работ и оказания взаимных услуг в соответствии с нижеприведённым перечнем:

1.1.1 «Ресурсный центр» в лице директора оказывает консультационную помощь директору «Школе - партнеру» в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития.

1.1.2. «Ресурсный центр» и «школа- партнер» продолжают начатую ранее совместную работу по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития.

1.1.3. «Ресурсный центр» оказывает консультационные услуги заместителю директора по учебной работе «Школы- партнера» по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов, обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам (ВПР, КДР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ).

1.1.4. «Ресурсный центр» в лице педагогов-тьюторов оказывает консультационные услуги учителям «Школы- партнера» в части определения

эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам.

1.1.1. «Ресурсный центр» оказывает информационно-техническую помощь в части использования имеющегося в школе оборудования для проведения лабораторных работ и исследовательской деятельности обучающихся «Школы- партнера».

1.1.2. «Ресурсный центр» и «Школа - партнер» проводят совместные модельные семинары по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам.

1.1.3. «Ресурсный центр» и «Школа- партнер» создают совместные методические объединения и сетевые сообщества в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.

1.1.4. «Ресурсный центр» на правах наставников закрепляют за учителями «Школы- партнера» учителей с высшей или первой категорией для оказания методической помощи по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа в целях повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения.

1.2. Объёмы и конкретные сроки окончания совместных работ или оказания отдельных услуг согласовываются в рабочем порядке.

## 2. Сроки действия соглашения

2.1. Соглашение о сотрудничестве вступает в силу со дня его подписания и действует на протяжении 2021 - 2022 г.г.

2.2. По истечении срока действия Соглашения оно может быть продлено по взаимному соглашению сторон.

## 3. Прочие условия

3.1. В случае необходимости положения Соглашения могут быть дополнены, изменены или изъяты по взаимной договорённости.

3.2. Все споры, связанные с исполнением отдельных пунктов настоящего договора, разрешаются исключительно путём переговоров между «Ресурсным центром» и «Школой- партнером».

3.3. Двусторонний акт с перечнем выполненных работ предоставляется не позже 2022 года.

«Ресурсный центр»  
МБОУ СОШ \_\_\_\_\_

«Школа- партнер»  
МБОУ СОШ №\_

Директор

---

(ФИО, подпись, печать)

Директор

---

(ФИО, подпись, печать)



## Приложение № 2

к приказу управления образования

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

### Модель взаимодействия образовательных организаций Ванинского муниципального района: школ – лидеров («ресурсных центров») и школ с низкими результатами, низкими социальными условиями («школ- партнеров»)

Цель взаимодействия: *обмен опытом руководителей образовательных организаций и педагогических работников, повышение педагогического и ресурсного потенциала школ с низкими результатами и низкими социальными условиями.*

#### Управление образования

– аккумуляция действий образовательных организаций

#### МКУ ИМЦРО

– обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогических работников

Ресурсный центр – МБОУ СОШ №3 п. Ванино	Ресурсный центр – МБОУ СОШ №4 п. Ванино	Ресурсный центр – МБОУ СОШ №2 п. Ванино	Стажировочная площадка регионального проекта «Эффективная школа» МБОУ СОШ п. Высокогорный
<p>МБОУ СОШ №2 п. Ванино</p> <p>МБОУ СОШ с. Устька-Орочская</p> <p>МБОУ СОШ п. Токи</p> <p>МБОУ СОШ п. Токи</p>	<p>МБОУ СОШ п. Монгохто</p> <p>МБОУ СОШ п. Тумнин</p> <p>МБОУ СОШ п. Монгохто</p> <p>МБОУ СОШ с. Кенада</p>	<p>МБОУ СОШ №2 п. Ванино</p> <p>МБОУ СОШ п. Токи</p> <p>МБОУ СОШ п. Монгохто</p> <p>МБОУ СОШ с. Кенада</p> <p>МБОУ СОШ п. Тумнин</p> <p>МБОУ СОШ п. Устька-Орочская</p>	<p>МБОУ СОШ п. Ванино</p> <p>МБОУ СОШ п. Токи</p> <p>МБОУ СОШ п. Монгохто</p> <p>МБОУ СОШ с. Кенада</p> <p>МБОУ СОШ п. Тумнин</p> <p>МБОУ СОШ п. Устька-Орочская</p>
<p><b>Направления взаимодействия:</b></p> <p>1. Консультационная помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, взаимодействия семьи и школы.</p> <p>2. создание совместных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов.</p> <p>3. реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и административной командой (семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков и др.) по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями;</p> <p>4. совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми (конкурсов, соревнований, проектов и др.);</p> <p>5. совместное формирование банка методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы», размещенных на общем ресурсе «образовательного округа» в информационном пространстве.</p> <p>6. использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-лидера (регулируется отдельными договорами) для реализации курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к ГИА, осуществления коррекционно-развивающей и профориентационной деятельности с учащимися и др.</p>			
<p><b>Направления взаимодействия:</b></p> <p>1. консультационная помощь в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества образования, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в эффективный режим работы.</p>			