

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
Протокол от 14 апреля 2025г. № 4

ОТЧЕТ

по самообследованию

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

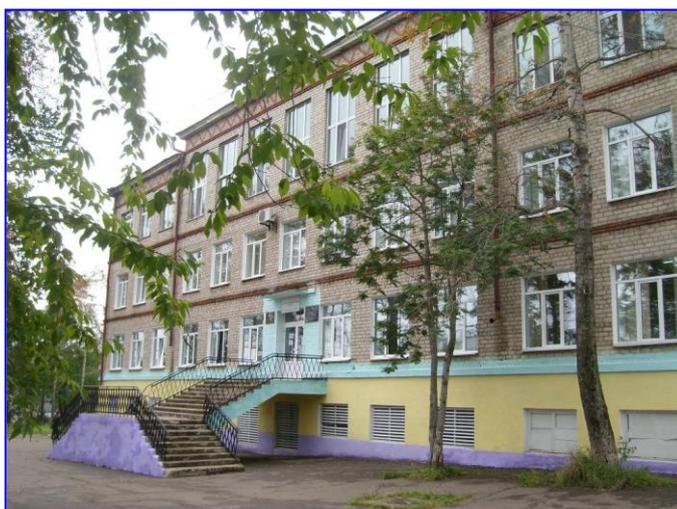
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3

городского поселения «Рабочий поселок Ванино»

Ванинского муниципального района Хабаровского края

2024 календарный год



СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка.....	3
I	Аналитическая часть.....	4
	Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
	Раздел 2. Система управления организации.....	6
	Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	10
	Раздел 4. Организация учебного процесса.....	18
	Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
	Раздел 6. Востребованность выпускников.....	31
	Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	32
	Раздел 8. Качество кадрового обеспечения	35
	Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения.....	38
	Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	39
	Раздел 11. Материально-техническая база.....	41
II	Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.....	45

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования		
Задачи		
провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков	выявить позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности	выбрать варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 3 п.Ванино по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2024 календарный год.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 3 п.Ванино.

I Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ваннинского муниципального района Хабаровского края
Юридический адрес	682860 Хабаровский край Ваннинский район поселок Ванино ул. Невского 4
Учредитель	Ваннинский муниципальный район Хабаровского края
Директор	Любаева Любовь Владимировна
Заместители директора	Худякова Елена Александровна - заместитель директора по УВР; Николаева Юлия Игоревна - заместитель директора по УВР; Старостина Ирина Сергеевна - заместитель директора по ВР; Жамшитова Марина Бауржановна - заместитель директора по информатизации; Чернавина Светлана Станиславовна - заместитель директора по АХЧ.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации Ваннинского муниципального района Хабаровского края от 17.08.2015 года № 487
Лицензия	Серия 27Л01 № 0001121 выдана Министерством образования и науки Хабаровского края от 17.09.2015 № 2024, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 27А01 № 0000487 выдано Министерством образования и науки Хабаровского края от 14.01.2016 № 794, бессрочно
Виды образования: Общее образование	<u>Уровни образования:</u> Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Дополнительное образование	<u>Подвид:</u> Дополнительное образование детей и взрослых
Основной вид деятельности	реализация общеобразовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> • основной образовательной программы начального общего образования; • основной образовательной программы основного общего образования; • основной образовательной программы среднего общего образования.
Нормативный срок обучения	<ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования – 4 года • основного общего образования – 5 лет

	• среднего общего образования – 2 года
Формы обучения	очная, семейная, индивидуальная
Адрес электронной почты	E-mail: vanino-sch3@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	www.vanino-3.edu.27.ru
Контакты	8(42137) 7-76-45, 8(42137) 7-22-30
Режим работы	Понедельник-пятница с 8-00 до 16-00
Год основания учреждения	26 июня 1953 год

МБОУ СОШ № 3 п.Ванино включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», является участником федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование», федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», участником федерального проекта «Футбол в школе».

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – Методический совет. К управленцам этого уровня относятся руководители следующих методических объединений: МО классных руководителей, МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей технологического цикла.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического совета назначается приказом директора школы. Методический совет ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов сторонних организаций, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный Родительский комитет и Совет старшеклассников. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный Родительский комитет и Совет старшеклассников, которые решают вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы размещены на школьном сайте.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Администрация школы в непрерывном режиме повышает уровень квалификации. Администрация школы проявляет в управленческой деятельности единство взглядов.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение

школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- совещание при заместителе директора по УВР (не реже 1 раз в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каж-

дой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

Вывод:

- ✓ Структура и механизм управления Учреждением за отчетный период определяли его стабильное функционирование в режиме развития.
- ✓ Существующая система управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг.
- ✓ Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Контингент обучающихся

Уровень образования	Количество обучающихся	
	начало 2024 года/ из них ОВЗ	конец 2024 года/ из них ОВЗ
Начальное общее	309/22	302/24
Основное общее	292/28	335/27
Среднее общее	48/0	54/0
Всего по школе	649/50	691/51
(кол-во классов/ средняя наполняемость)	26/25	27/26

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа слабовидящих обучающихся с ЗПР.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 3 п.Ванино внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 3 п.Ванино осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 3 п.Ванино выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 3 п.Ванино обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 42 %;
 - родителей – 33%;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 6 профилей.

Профиль обучения	Профильные учебные предметы	Элективные курсы
Технологический (инженерный) вариант 1	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, ве-	Методы решения физических задач.

	роятность и статистика, физика	
Технологический (инженерно-технологический) вариант 2	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика	Информатика в задачах.
Естественно-научный	Химия, биология	Биохимия./Современные методы биологии./Математика в экономике
Гуманитарный (вариант 6)	Обществознание, иностранный язык	Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку
Гуманитарный (вариант 4)	История, обществознание	Математика в экономике./ История России: от Рюрика до Путина./Актуальные вопросы обществознания.
Социально-экономический (вариант 2)	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание, география	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Количество обучающихся с ОВЗ – 51 человек (7%).

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа слабовидящих обучающихся с ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется

тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

✓ инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

✓ вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 3 п. Ванино организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Босова Юлия Анатольевна - учитель начальных классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 учебном году школьный театр «Ветер перемен», возглавила руководитель - Самборская Катерина Романовна. В краеведческом музее «Паллада», руководитель Безукладникова Анна Сергеевна ежемесячно проводятся различные экскурсии и мероприятия по темам краеведения и культурным ценностям и памятным датам России. Учащиеся под руководством А.С., Безукладниковой стали победителями краевого конкурса музейных экспозиций, посвященного 80-летию Победы В Великой Отечественной войне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) продолжает профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов и реализует профориентационный курс «Билет в будущее» на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Старостина И.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Синичкина О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли:
 - инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
 - курс по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» в объеме 36 часов;
 - курс по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 72 часа.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. Ежеженедельно в школе проводят профориентационные беседы работники различных с организаций и предприятий.
- В 1-5 классах ведется профориентационный час «В мире профессий».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся школы.

Также Школа проводит систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- общешкольное родительское собрание «Я против ПАВ»; «Дети и опасность онлайн: ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ. БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические беседы с участием сотрудников МВД.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

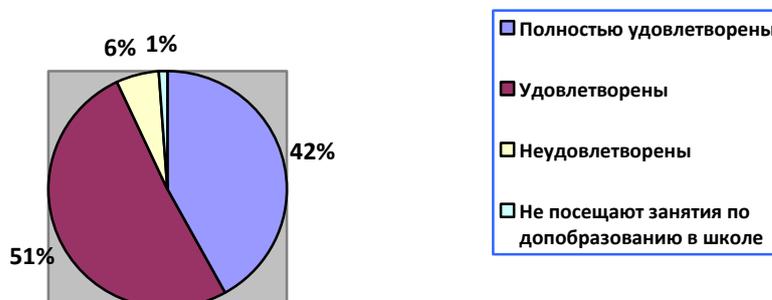
Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

№	Название программы	Направленность	Целевая аудитория/лет	Количество обучающихся
1.	Школа программирования	Техническая	12-17	15
2.	Проектная деятельность	Социально-гуманитарная	11-17	9
3.	3-D моделирование	Техническая	10-17	8
4.	Мастерская творчества	Художественная	7-10	40
5.	Музейное дело	Туристско – краеведческая	7-17	38
6.	Волейбол	Физкультурно-спортивная	8-13	21
7.	История поселка	Социально-гуманитарная	7-10 15-17	449
8.	Юный электрик	Техническая	12-18	10
9.	Экологический музей	Туристско – краеведческая	11-15	14
10.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная	14-16	15
11.	Крылья будущего (краткосрочная)	Техническая	10-18	10
12.	Лидер	Социально-гуманитарная	13-17	18

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием – 96%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 3 п.Ванино в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод:

- ✓ образовательная организация функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации;
- ✓ образовательная организация реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования, дополнительного образования;
- ✓ образовательная организация обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом;
- ✓ образовательная организация в целом выполняла свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- ✓ образовательная организация формировала у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями управления образования по организации начала работы образовательных организаций школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Динамика результатов обучения

Главной функцией образовательной организации является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в учебном году были сосредоточены на

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» в 9, 11 классах;
- информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

На начало 2023-2024 учебного года – 642 обучающихся, на конец года – 644 учащихся, из них 546 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, из них 12 учеников переведены условно, 9 учеников оставлены на повторный год обучения.

56 выпускников 9, 11 классов **на основании итоговой аттестации** получили аттестат о соответствующем образовании.

По итогам 2023-2024 учебного года 11 обучающихся награждены Похвальным листом, 2 выпускника награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», 5 обучающихся закончили школу с золотой медалью, 1 обучающийся закончил школу с серебряной медалью, 6 обучающихся получили аттестат особого образца.

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Число обучающихся на конец года	630	628	596	620	644
оставлены на повторное обучение	1	8	1	4	9
переведены условно	6	2	7	10	12
успевают по всем предметам	623	618	588	607	623
2. Число аттестованных обучающихся	629	626	596	620	637
окончили учебный год с отличной успеваемостью	41	36	33	30	28
окончили учебный год без троек	200	191	185	184	197
получили аттестат особого образца	9	8	7	4	6

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и ра-

ботать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

Анализ промежуточной аттестации

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Анализ переводных экзаменов по русскому языку и математике во 2-4, 5-8, 10 классах

Предмет	Учитель	Класс	Всего учащихся в классе	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	средний балл
Русский язык	Пашкова О.Н.	2а	25	20	7	5	8	-	100	70	4
Русский язык	Страмнова О.С.	2б	26	24	8	9	7	-	100	71	4
Русский язык	Сергеева Е.В.	2в	21	16	2	8	6	-	100	63	3,8
Русский язык	Лозовая Ю.В.	3а	28	26	1	11	14	-	100	46	3,5
Русский язык	Нечаева Н.И.	3б	26	24	3	15	6	-	100	75	3,9
Русский язык	Матвеева А.А.	3в	27	21	0	9	12	-	100	43	3,4
Русский язык	Любаева Л.В.	4а	21	18	3	10	5	-	100	72	3,9
Русский язык	Зоненко М.Ю.	4б	26	21	3	9	9	-	100	57	3,7
Русский язык	Босова Ю.А.	4в	20	19	6	9	4	-	100	79	4,1
Русский язык	Изевлина С.А.	5а	28	25	6	5	14	-	100	44	3,7
Русский язык	Маркова Т.Г.	5б	28	19	4	4	11	-	100	42	3,6
Русский язык	Изевлина С.А.	6а	28	24	1	7	15	-	100	38	3,4
Русский язык	Ачкасова Г.Н.	6б	28	24	1	13	10	-	100	58	3,6
Русский язык	Маркова Т.Г.	7а	26	24	2	6	15	-	100	33	3,4
Русский язык	Мальцева Д.С.	7б	26	22	2	10	10	-	100	55	3,6
Русский язык	Ачкасова Г.Н.	7в	22	19	4	7	8	-	100	58	3,8
Русский язык	Ачкасова Г.Н.	8а	18	15	-	3	12	-	100	20	3,2
Русский язык	Маркова Т.Г.	8б	19	14	1	1	12	-	100	14	3,2
Русский язык	Маркова Т.Г.	10	21	19	6	5	8	-	100	58	3,9
ИТОГО			464	394	60	147	187	-	100	52	3,7
Математика	Пашкова О.Н.	2а	25	20	12	3	5	-	100	75	4,4
Математика	Страмнова О.С.	2б	26	23	9	10	4	-	100	83	4,2
Математика	Сергеева Е.В.	2в	21	16	7	2	7	-	100	56	4
Математика	Лозовая Ю.В.	3а	28	26	2	11	13	-	100	50	3,6
Математика	Нечаева Н.И.	3б	26	24	2	9	13	-	100	46	3,5
Математика	Матвеева А.А.	3в	27	22	2	7	13	-	100	41	3,5

Математика	Страмнова И.В.	4а	21	18	3	12	3	-	100	83	4
Математика	Зоненко М.Ю.	4б	26	22	4	14	4	-	100	82	4
Математика	Босова Ю.А.	4в	20	19	6	11	2	-	100	89	4,2
Математика	Демиденко Т.И.	5а	28	25	11	6	8	-	100	68	4,1
Математика	Демиденко Т.И.	5б	28	19	6	7	6	-	100	68	4
Математика	Морозова И.Н.	6а	28	24	2	6	16	-	100	33	3,4
Математика	Морозова И.Н.	6б	28	24	2	6	17	-	100	33	3,5
Математика	Корольчук Ю.В.	7а	26	24	0	1	23	-	100	4	3
Математика	Нечаева Н.И.	7б	26	22	1	7	14	-	100	36	3,4
Математика	Корольчук Ю.В.	7в	22	20	0	4	16	-	100	20	3,2
Математика	Демиденко Т.И.	8а	18	14	1	3	10	-	100	29	3,4
Математика	Демиденко Т.И.	8б	19	14	2	2	10	-	100	19	3,4
Математика	Демиденко Т.И./Корольчук Ю.В.	10	21	18	3	3	12	-	100	33	3,5
ИТОГО			464	394	75	124	195	-	100	50	3,7

Анализ государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования

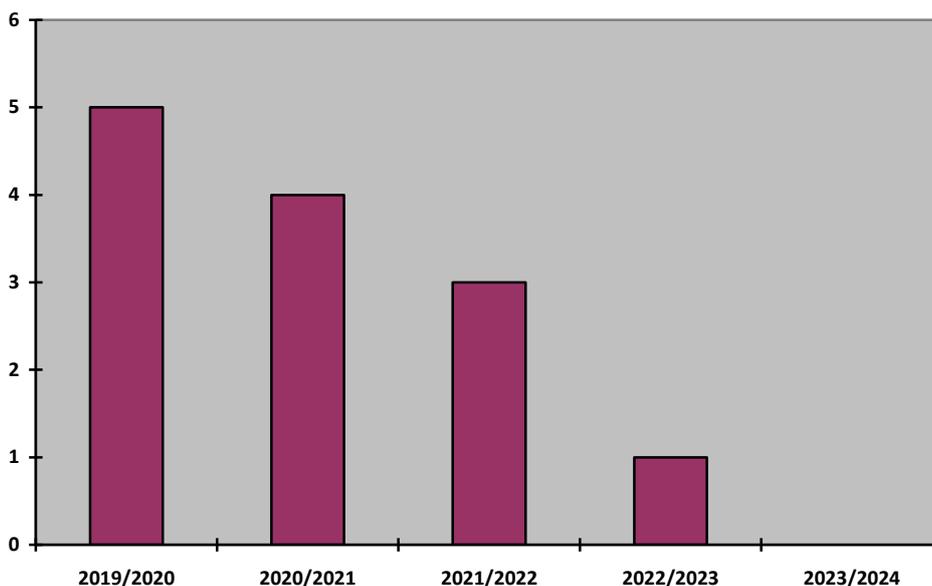
До итоговой аттестации были допущены 36 обучающихся из 38. Не допущены 2 учеников, Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку (35 обучающихся) и математике (36 обучающихся).

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	%	Средний балл	Количество выпускников, не сдавших экзамен	%
итоговое собеседование	38	35	92%	-	0	0
русский язык	36	35	97%	3,9	0	0
математика	36	36	100%	3,8	0	0
английский язык	36	2	6%	3,5	0	0
обществознание	36	15	42%	3,6	0	0
химия	36	2	6%	4,5	0	0
биология	36	3	8%	4	0	0
история	36	3	8%	3,7	0	0
физика	36	6	30%	3,3	0	0
география	36	11	31%	3,9	0	0
информатика	36	17	47%	3,5	0	0

Учащиеся, получившие аттестат особого образца (основное общее образование)

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца	% от общего числа
2019/2020	88	5	5,6%
2020/2021	53	4	7,5%
2021/2022	41	3	7,3%
2022/2023	55	1	1,8%
2023/2024	36	0	0%



До итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 20 человек. Выпускники сдавали **2 обязательных экзамена** по русскому языку и математике (базовая или профильная) в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании.

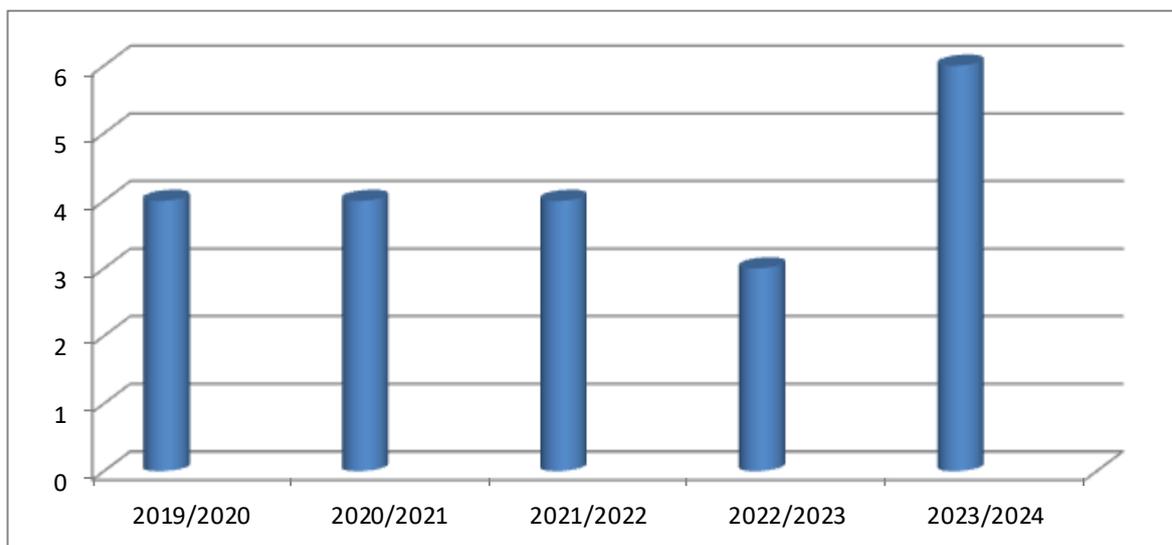
Результаты ЕГЭ

Предмет	Класс	Всего участников ЕГЭ	Минимальный балл	Получили 80 и более баллов по результатам ЕГЭ	%	Получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ	%	Средний балл по предмету
Итоговое сочинение (изложение)	11	20	-	-	-	-	-	-
Русский язык	11	20	24	5	25%	0	0	69
Математика (профильная)	11	14	27	9	64%	0	0	81

Информатика и ИКТ	11	4	40	2	50%	0	0	79
Физика	11	5	36	1	20%	0	0	71
География	11	1	37	1	100%	0	0	95
Обществознание	11	7	42	0	0	0	0	62
Английский язык	11	1	22	0	0	0	0	63
История	11	3	32	0	0	1	33%	45
Химия	11	3	36	0	0	1	33%	38
Биология	11	4	36	0	0	1	25%	48

Учащиеся, получившие аттестат особого образца (основное среднее образование)

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца	% от общего числа
2019/2020	31	4	13%
2020/2021	46	4	9%
2021/2022	41	4	10%
2022/2023	18	3	17%
2023/2024	20	6	30%



Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- ✓ создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- ✓ активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- ✓ оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа:

1. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
2. Положение об этапах всероссийской олимпиады школьников в Ванинском муниципальном районе в 2024/2025 учебном году.
3. Приказ УО администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края от 05.09.2024 г. № 316 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Ванинском муниципальном районе в 2024-2025 учебном году».
4. Приказ МБОУ СОШ № 3 п. Ванино от 11.09.2024 г. № 216 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году».

С 26.09.2024 по 31.10.2024 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Образовательное учреждение приняло участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Школьный этап олимпиады по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике проводился дистанционно (на платформе Сириус). Проверка олимпиадных заданий, анализ результатов, определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу управления образования «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов. Призерами становились последующие учащиеся, набравшие баллов меньше победителя.

На основании протоколов и отчетов руководителей ШМО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

Предмет	Количество участников школьного этапа олимпиад в образовательном учреждении								Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
Астрономия		1	1	1	2	1	1	6	13	1	0
Физика				3	2	3	4	2	15	1	0
Английский язык		9	8	6	6	7	4	7	53	5	6
Физическая культура		8	7	1	6	3		1	26	5	9
Литература		5	4	1	6	4	1	3	24	2	3
География		1	7	5	3	15	4	6	41	2	3
Информатика		3	9	3	4	7	4	5	35	1	1
Математика	15	12	20	11	10	13	7	13	101	5	2
Экология			6	2	2	5		1	19	1	0
Русский язык	14	13	7	6	9	11	5	8	73	4	5
Немецкий язык							2		2	1	1
Химия				5	3	5	5	1	19	2	1

Обществознание		7	11	8	16	11	6	7	66	4	13
История		1	3	3	3	11	2	5	28	2	0
ОБЗР			2		3	3	3	2	13	5	2
Французский язык						1	1		2		
Экономика,			8	1	3	4		2	18	1	0
МХК (искусство)		2	1		2	2	3	2	12	1	0
Биология		6	10	3	9	6	5	4	43	4	3
Право						2		3	5	0	0
Технология			4	2	6		2	2	16	9	3
Китайский язык		1		1		1			3	0	0

Мы видим, что школа приняла участие в олимпиаде по 22 предметам, в том числе по **экологии, астрономии, экономике, МХК, китайскому языку, немецкому языку, французскому языку**. Эти предметы либо отсутствуют в учебном плане, либо изучаются в старших классах (экономика, астрономия).

Класс	Всего учащихся в этих классах	Всего участников из этих классов	%
4 класс	62	21	34
5 класс	80	32	40
6 класс	71	29	41
7 класс	60	23	38
8 класс	53	35	66
9 класс	76	27	34
10 класс	25	18	72
11 класс	27	24	89
Итого	454	209	46

В этом году незначительно уменьшилось количество участников школьного этапа олимпиады по предметам.

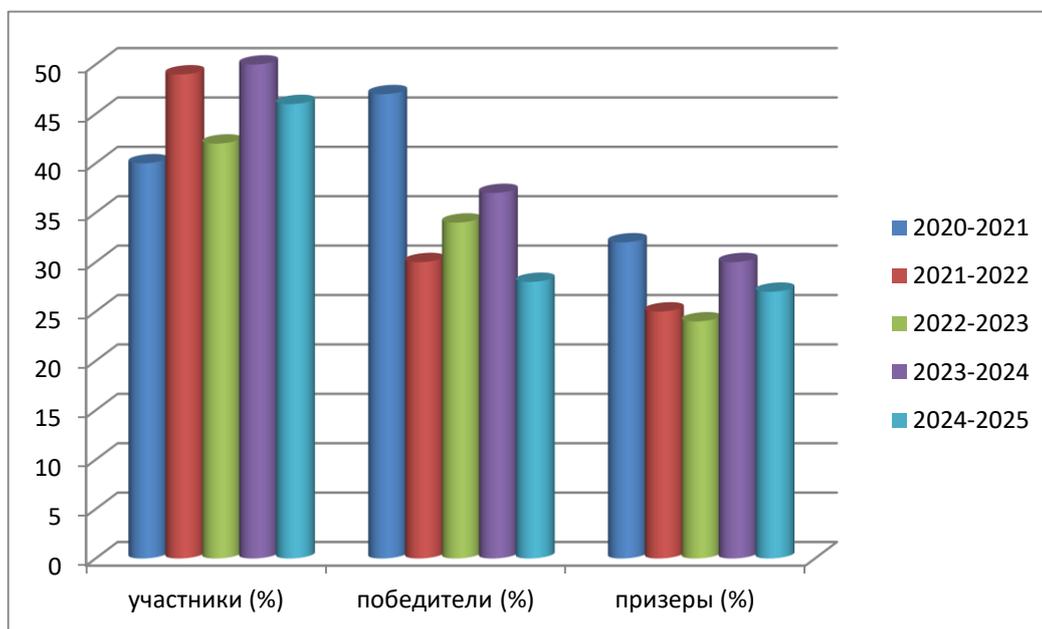
Наиболее востребованными среди учащихся являются предметы: математика, русский язык, обществознание, география, биология, английский язык, информатика.

Востребованность предметов объясняется интересом учащихся к гуманитарным, обществоведческим и математическим наукам, однако, мы видим, что учащимся не хватает внепрограммных знаний, и их урочная подготовка не дает возможность решать самостоятельно нестандартные задачи, ориентированные на неординарность мышления и высокий уровень кругозора.

Количественный анализ по годам

	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	КОЛ-ВО	%								
Участники	228	51%	244	55%	161	42%	211	50%	209	46%

Победители	55	24%	62	25%	55	34%	79	37%	59	28%
Призеры	51	22%	44	18%	38	24%	64	30%	56	27%



В представленной диаграмме мы видим, что количество участников, победителей и призеров уменьшилось по отношению к 2023-2024 учебному году. В 2024-2025 году Олимпиады по шести предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика проводились в соответствии с графиком Образовательного фонда "Талант и успех" на платформе Сириус.

*Количественные данные
всероссийской олимпиады школьников*

год	Школьный этап (5-11кл/ 4-11кл)			Муниципальный этап (7-11)			Краевой этап (9-11кл)			Заключительный этап (9-11 кл)		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2020	173	81	55	109	20	23	18	2	3	3		3
2021	189	57	47	100	22	14	29	2	5	2		1
2022	161	55	38	96	12	5	9	1	2	0	0	0
2023	211	79	64	109	11	9	15	0	3	0	0	0
2024	209	59	56	104	14	11						

Результаты участия обучающихся в конкурсах по предметам

№ пп	Мероприятия (конкурсы, викторины, акции, слеты)				
	Наименование		Результат		
Международные мероприятия, конкурсы, викторины, олимпиады					
1	«Инфоурок» – Международная олимпиада		участ- ников	побе- дители	призе- ры
	10 кл. – обществознание		7	5	2
	10 кл. – математика		5	3	2
	5 кл. – обществознание		15	8	7
	7 кл. – математика		11	4	9
	6 кл. – обществознание		6	2	4
	5 кл. – математика		3	1	1
	7 кл. – русский язык		5	2	3
	9 кл. – русский язык		2	1	1
	Международная экологическая олимпиада Uschool		3	1	-
Всего		59	35	41	
2.	Международный образовательный конкурс «Олимпис»		участ- ников	побе- дители	призе- ры
	6 кл. – русский язык		17	5	12
	5 кл. – русский язык		9	8	1
	7 кл. – русский язык		4	2	2
	7 кл. – география		7	4	3
	8 кл. – русский язык		8	4	4
	4 кл. – русский язык		1	1	-
	4 кл. – математика		1	1	-
	4 кл. – литературное чтение		1	1	-
	5 кл. – математика		10	3	5
	5 кл. – литература		4	4	2
	6 кл. – английский язык		18	1	4
	2 кл. – русский язык		25	16	8
	2 кл. – английский язык		13	5	5
	2 кл. – биология		20	6	10
	3 кл. – русский язык		4	3	1
	3 кл. – математика		8	3	4
	3 кл. – биология		3	1	2
Всего		146	59	58	
3.	Международный дистанционный конкурс «Знанию»		участ- ников	побе- дители	призе- ры
	2 класс – русский		11	3	8
	2 класс – литературное чтение		6	1	4
	2 класс – логика и окружающий мир		5	1	4
	2 класс – математика		8	1	4
Всего		52	10	33	

4.	Международная дистанционная олимпиада по основам наук	участников	победители	призеры
	9 класс – математика	17	3	11
	10 класс – обществознание	8	7	1
Всероссийские мероприятия, конкурсы				
1.	Всероссийский экологический диктант	11	4	10
2.	Всероссийский географический диктант	10	-	-
3.	Всероссийский конкурс «Интеллект будущего»	2	-	-
4.	Всероссийский конкурс «Бережём Планету вместе»	3	-	-
5.	Всероссийский Детский экологический форум 2024года Проект «Хвостики в моде – апсайклинг для верных друзей»	1	2	-
6.	Всероссийская смена активистов школьных медиацентров	5	-	-
7.	Всероссийская олимпиада «Основы предпринимательства»	3	3	4
Краевые мероприятия, конкурсы				
1.	Конкурс «Природа вокруг нас»			20 человек
2.	Акция «Эколята - друзья и защитники Природы помогают зимующим птицам»			96 человек
3.	Краевая олимпиада по экологии			1 призер
4.	Краевой конкурс «Шаг в будущее»			3 человека
5.	Краевой заочный этап конкурса юных экскурсоводов «Никто не забыт, ничто не забыто!»			3 человека победители
6.	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Хабаровского края в надёжных руках»			2 победителя
7.	Конкурс В.И. Вернадского			1 призер
8.	Фестиваль «ГТО - Путь к успеху»!			участники
9.	Открытая районная конференция «Углеродный след. Взгляд в будущее», в рамках Всемирного дня Земли и Дней защиты от экологической опасности. В номинации ESG повестка как бизнес-модель			1 победитель
10.	Эколята молодые защитники природы			2 победителя
11.	Фестиваль по пуляризации технического творчества по направлению БЛА «Мы в движении»			5 победителей
12.	Краевой этап Всероссийских соревнований по «Серебряный мяч»			участники
13.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Мини-футбол в школу»			участники
14.	Краевой этап конкурса «Большие вызовы»			2 участника
15.	Слёт молодых исследователей «Сила в открытии»			участники
Районные мероприятия				
1.	«Мы за ЗОЖ»			8 человек
2.	Районный конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» очно			12 человек 3 призера
3.	Митинг, посвященный окончанию II мировой войны			17 человек
4.	Церемония возложения цветов к Обелиску Победы			10 человек
5.	Районные соревнования «Школа безопасности»			8 человек
6.	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»			16 человек
7.	Акции «Ёлка Эколят и Молодых защитников Природы»			20 человек
8.	День Амурского тигра			15 участников
9.	Районных конкурсов в рамках районной экологической акции «Экологические маршруты Ванинского района»			3 человека
10.	Районной экологической конференции для младших школьников «Юные исследователи»			1 человек

11.	Районная научно-практическая конференция «На пороге открытий»	8 человек
12.	Районный конкурс «Зеркало природы»	10 человек
13.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая Классика» (школьный этап)	30 человек 1 призер
14.	Межрайонный конкурс «Мой край»	1 человек
15.	Мероприятия, посвященные празднованию Дню защитников Отечества, 8 марта, Дню Победы.	1-11 классы
16.	Конкурс чтецов среди учащихся 1 – 4 классов	1-4 классы
17.	Конкурс чтецов среди учащихся 5 – 11 классов	5 – 11 классы
18.	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	1 – 11 классы
19.	Участие в социально – психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7 – 11 классы
20.	Единый день пенсионной грамотности (тематические уроки)	9 – 11 классы
21.	Физико-математическая неделя	5 – 11 классы
22.	Первенство по баскетболу среди образовательных организаций юн/дев	1 место- дев. 2 место- юн.
23.	Военно-спортивная игра «Рубеж».	8-11 классы.
24.	Кросс наций	28 человек
25.	Фестиваль «ГТО- Путь к успеху»!	8 человек-победители
26.	Первенство на кубок Главы Ванинского района по мини - футболу	2 место
27.	Районный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» девушки 2009-2010 гр.	1 место
28.	Соревнования по настольному теннису на Кубок Главы Ванинского района	2 место
29.	Районный этап Всероссийского фестиваля по фуцзалу «Кожаный мяч»	1 место
30.	КЭС-баскет среди юношей	2 место
31.	КЭС-баскет среди девушек	2 место
32.	Первенство района по баскетболу среди юношей	1 место
33.	Первенство района по баскетболу среди девушек	2 место
34.	Районный конкурс Абилимпикс	3 человека
35.	Открытое первенство по шахматам	25 человек
36.	Районный конкурс «Большие вызовы»	2 человека
37.	Вторая открытая районная конференция «Углеродный след»	2 человека
38.	Районный творческий конкурс «Моя площадь»	2 человека
39.	«Веселые орлята»	30 человек
40.	«ГТО- допризывная молодежь»	10 человек победитель
41.	II районный семейный экологический фестиваль «ТИГРОФЕСТ»	12 человек
42.	Первый слет «Движение Первых»	участники
43.	Слет «Содружество Орлят»	учасиники
44.	«Орленок-спортсмен»	участники
45.	Видеоконкурс Орлята ко Дню Победы	4 победителя
46.	«Орленок-мастер»	участники
47.	«Орленок-эрудит»	участники

Вывод:

- ✓ Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 99%, качество знаний за год - 80%. Результат достигнут за счет совершенствования системы отслеживания выполне-

ния обязательного минимума путем внедрения предварительного контроля итогов четверти, административных контрольных работ, диагностических метапредметных работ, развития внутренней системы оценки качества образования.

- ✓ Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников. 99% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании и 100% о среднем общем образовании. 100% претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус. Это является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, о высоком профессиональном уровне учителей, применении эффективных технологий, вариативности и профилизации учебных программ, т.е. той системной инновационной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура образовательной организации.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	Работают (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)		Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)		
	В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования									
	10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, УКП, классах очно-заочного обучения		По программе СПО		По программе НПО							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						Кол-во
36	13	36%	0	0	20	56%	0	0%	33	92%	3	8%	0	0

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Количество выпускников, получивших аттестат (чел., %)	Количество - выпускников, продолживших обучение (чел., % получивших аттестаты)	В том числе продолжили обучение в учреждениях профессионального образования (чел., % от количества продолживших обучение)				Не продолжили обучение (чел., % от общего количества получивших аттестаты)	
		По программам ВПО (чел., % продолживших обучение)	По программам СПО (чел., % от доли продолживших обучение)		По программам ДПО (курсы, иное) (чел., % от продолживших обучение)	работа	другое
			По программам подготовки специалистов среднего звена	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
20	20/100%	19/95%	1	0	5%	0	0

Вывод:

- ✓ 95% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся.
- ✓ 36% выпускников 9-х классов предпочитают продолжить обучение в образовательной организации, т.к. нацелены на поступление в вузы.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 3 п. Ванино в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 3 п.Ванино являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты ВСОКО за 2024 год

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Результат
I. Результаты обучения			
1	Предметные результаты обучения	-доля неуспевающих -доля обучающихся на «5» -доля обучающихся на «4» и «5»	3% 4% 31%
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ	средний
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	средний
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам Доля победителей	80% 52%
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся	88%
II. Реализация образовательного процесса			
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	соответствует
8	Дополнительные образовательные программы	-Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	96%
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	соответствует

11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	95%
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	92%
III. Условия			
13	Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	59% 92%
14	Информационно-методическое обеспечение	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	87% 93%
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	89%
16	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	80%
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	89%
18	Взаимодействие с социальной сферой поселения	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения	86%
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	-Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов -Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	96% 5% 14% 99%
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	-Соответствие требованиям к документообороту. -Полнота нормативно-правового обеспечения	соответствует в полном объеме

Вывод:

- ✓ Программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2024 года из 4 (100%) руководящих работников школы имеют соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя образовательного учреждения» - 4 человека (100%).

Число педагогических работников школы 44 человека (100%).

- **аттестация педагогов:**

Аттестация педагогов	Количество	%
Высшая категория	18	42
Первая категория	9	20
Не аттестованы	9	20
	9	20

- **не имеют квалификационную категорию:**

№	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Причина
1.	Гимранова Элина Артемовна	Учитель математики	стаж работы в школе менее 2-х лет
2.	Урасова Евгения Сергеевна	учитель английского языка	стаж работы в школе менее 2-х лет
3.	Филимонова Ольга Александровна	Учитель английского языка	стаж работы в школе менее 2-х лет
4.	Потехина Екатерина Валерьевна	Учитель-логопед	Отпуск по уходу за ребенком
5.	Терентьева Арина Владимировна	учитель внеурочной деятельности	Выход из отпуска по уходу за ребенком
6	Семенова Анна Сергеевна	учитель начальных классов	стаж работы в школе менее 2-х лет
7	Семендяева Мария Викторовна	Учитель русского языка и литературы	стаж работы в школе менее 2-х лет
8	Чимитова Саяна Шойдоновна	Учитель истории и обществознания	стаж работы в школе менее 2-х лет
9	Юркова Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	стаж работы в школе менее 2-х лет

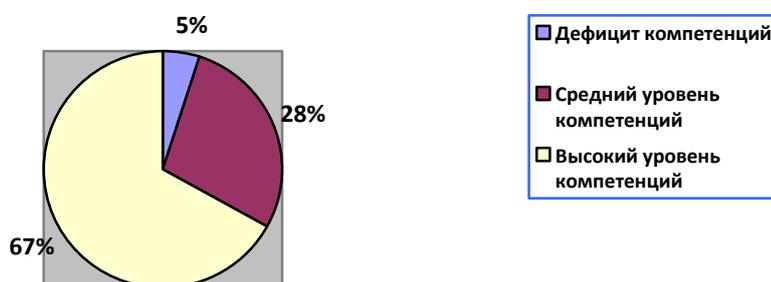
На конец 2024 года 4 человека (9%) Придня Людмила Сергеевна, Страмнова Ирина Викторовна, Худякова Елена Александровна, Петухова Татьяна Анатольевна –подали заявление на подтверждение высшей квалификационной категории по должности «учитель». Пашкова Ольга Николаевна подал заявление на присвоение высшей квалификационной категории по должности «учитель».

По результатам работы аттестационной комиссии из 4 педагогических работников школы представленных директором школы, аттестацию на подтверждение соответствия уровню квалификации занимаемой должности «учитель» прошли 4 человека: Терентьева Арина Владимировна, Кошеренкова Тамара Александровна, Голда Светлана Владимировна, Носкова Елена Владимировна.

Руководство педагогического коллектива создает условия, направленные на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности педагогов. Организована работа по прохождению курсов повышения квалификации, дистанционного обучения педагогов.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в школу с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной

грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 3 п.Ванино в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Педагоги школы участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах и других мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней.

Участие преподавателей в различных конкурсах педагогического мастерства также отражает профессиональные качества и достижения педагогов.

Вывод:

- ✓ В образовательной организации сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации, конкурсах педагогического мастерства соответствуют необходимым требованиям.

Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение учебного года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 15 единиц.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 3 п.Ванино при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьный информационно-библиотечный центр выполняет следующие функции:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС, содействие самообразованию участников образовательных отношений;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества;
- обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;
- формирование информационной культуры учащихся;
- интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения обучающихся к чтению.

ИБЦ оборудован рабочим местом педагога-библиотекаря, экраном, проектором, два интерактивных стола, 8 компьютеризированных рабочих зон для обучающихся, зона для чтения и занятий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16650 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3400 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14267 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14267	7698
2	Педагогическая	60	51
3	Художественная	2000	1451
4	Справочная	150	86
5	Языковедение, литературоведение	70	47
6	Естественно-научная	50	39
7	Техническая	20	12
8	Общественно-политическая	60	35

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы — 89 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 25. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 126.

Средний уровень посещаемости ИБЦ — 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В ИБЦ было организовано 24 постоянно действующих книжных выставок.

Педагогом-библиотекарем проводится работа по сохранению школьного фонда учебников: заключены договора с родителями, организованы рейды по смотру состояния книг. Однако проблема сохранности учебного фонда, бережного отношения к учебникам требует более при-

стального внимания со стороны педагогов, учеников и их родителей. Такие недостатки учебников, как например мягкая обложка, и небрежное содержание пособий приводят к их преждевременному физическому износу.

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

ИБЦ предоставляет учителям информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации, производит подбор материалов к предметным неделям, для подготовки мероприятий и классных часов.

В течение учебного года регулярно проводились уроки информационной культуры, библиографические уроки.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод:

- ✓ качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
- ✓ обеспечение учебниками – 100%

Раздел 11. Материально-техническая база

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с обучающимися. Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно.

Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал» и другие.

Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
 - компьютерные и оргтехника;
- технические средства обучения;
- демонстрационные пособия;
- натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи, живые объекты и т.д.);
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);
- оснащение административных помещений.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- ✓ материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- ✓ качественно изменилась оснащенность классов – 100% кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор или интерактивная доска.

№	Характеристика	Показатели
1	Число компьютеров, используемых в учебных целях, из них:	207
	переносных компьютеров (ноутбуков, нетбуков, планшетов)	122
2	Количество обучающихся на 1 компьютер.	0,3
3	Рабочее место (ПК) библиотекаря школы	1
4	Рабочее место (ПК) в читальном зале	8
5	Рабочее место (ПК) администратора школы	8
6	Рабочее место (ПК) педагога-психолога школы	1
7	Интерактивные комплекты (доска + проектор)	15
8	Мультимедийный проектор	18
9	Интерактивная панель	2
10	Интерактивный стол	2
11	Скорость подключения к сети Интернет.	30.0 Мбит/сек

Развитие материально-технической базы МБОУ СОШ № 3 п.Ванино направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в школе постоянно обновляется компьютерное и учебное оборудование, пополняются комплекты цифровых лабораторий и робототехники.

Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, магнитофоны, лабораторное оборудование (по химии, физике, биологии), телевизоры и другое.

На начало 2023 года в учреждении насчитывалось **247 ПК**.

В школе оборудовано восемь классных комнат (205, 213, 218, 307, 308, 309, 406, 408) с компьютерной техникой не менее пяти рабочих мест. Большая часть компьютерной техники на основе 2-х ядерного процессора с тактовой частотой 2,2 ГГц.

Из 247 ПК и ноутбуков:

- 49 установлено в компьютерных классах, 15 ноутбуков;

- 39 ПК, 109 ноутбуков в классных комнатах (кабинеты начальной школы, математики, информатики, русского языка, иностранного языка, биологии, географии, химии, ОБЖ, музыки, а также в краеведческом и экологическом музеях школы);

32 – рабочие места сотрудников;

10 ПК и 5 ноутбуков – для проведения ОГЭ и ЕГЭ.

В школе 15 интерактивных комплектов (доска + проектор), 18 мультимедийных проектора, в том числе 3 интерактивных.

В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются МФУ, сканеры, принтеры, акустические системы, микрофоны, наушники. Кабинет внеурочной деятельности «Шахматы» оборудован интерактивной панелью. Библиотека оснащена моноблоками: 1 – рабочее место библиотекаря, 8 – для занятий обучающихся. Кабинет информатики оснащен новой техникой: моноблоки, МФУ, интерактивная панель. Кабинет «Цифровая образовательная среда» оборудован 28 ноутбуками и МФУ.

Компьютерным оборудованием оснащены также кабинеты директора, заместителей директора, психолога, секретаря, учительская, библиотека.

216 ПК учреждения объединены локальной сетью, что позволяет использовать быстрый обмен информацией, а также осуществлен выход в Интернет с каждого рабочего места.

В 2024 АО «Дальтрансуголь» в качестве спонсорской помощи приобрели в кабинеты начальных классов два мультимедийных проектора.

№	Наименование	Стоимость, руб.
1	Проектор Cactus CS-PRO, 2 шт.	26 994 руб.

В 2025 году планируется:

1. Продолжить обновление компьютерной техники в предметных кабинетах.
2. Организовать доступ к учебным программам, курсам и методическим материалам, размещённым на школьном сервере, а также на образовательных серверах других организаций.

Таким образом, в школе созданы необходимые материально-технические условия для качественной организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения.

В учебном году в соответствии с нормативными требованиями было проведено обследование здания и территории образовательного учреждения на предмет доступности для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения, разработан, утвержден после согласования с органами социальной защиты населения паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание образовательной организации оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности образовательной организации на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория образовательной организации имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Вывод:

- ✓ Материально-техническая база соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
- ✓ Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
- ✓ Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации, обеспечение соблюдения гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников.

Общие выводы по итогам самообследования

- ✚ МБОУ СОШ № 3 п.Ванино стабильно функционирует в режиме развития.
- ✚ Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.
- ✚ Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
- ✚ Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
- ✚ МБОУ СОШ № 3 п.Ванино предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
- ✚ Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
- ✚ Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
- ✚ В МБОУ СОШ № 3 п.Ванино созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
- ✚ Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
- ✚ Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

Анализ результатов деятельности образовательной организации позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Показатели
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	691 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164 человека / 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень - профильный уровень	4,6 81
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек / 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека / 30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550 человек / 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	360 человек / 52%
1.19.1	Регионального уровня	53 человек / 8%
1.19.2	Федерального уровня	30 человек / 4%
1.19.3	Международного уровня	250 человек / 36%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	НЕТ
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических ра-	27 человек / 61%

	ботников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18 человек / 42%
1.29.2	Первая	9 человек / 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	691 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв.м

Директор школы



Л.В. Любаева